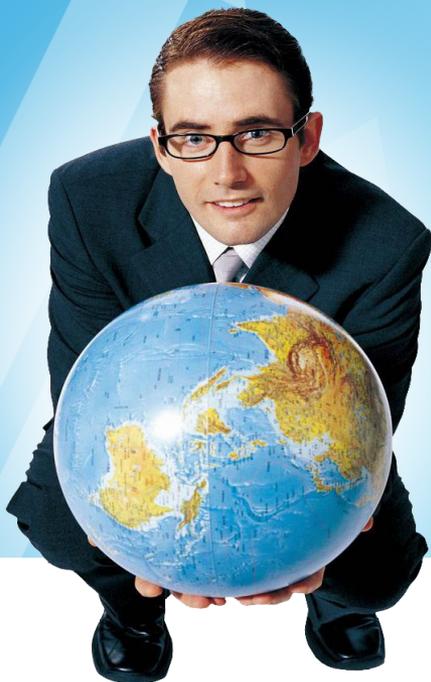


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты

Развитие регулятивных УУД



Чупракова Н.В.,
педагог-психолог

2012 г.



Цель образования





Образовательные результаты

1

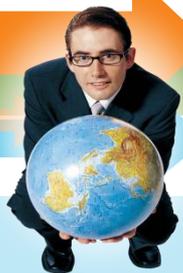
Предметные

2

Личностные

3

Метапредметные (УУД)



Этапы формирования УУД

«Представление» Выполнение учебного действия по образцу, содержащему необходимый способ действия

«Способ» Осуществление способа действия по прямому указанию на его название (назначение)

"Универсальное учебное действие" Применение способа действия в контексте учебной задачи (цели)

ууд



Познавательные УУД

?

Мыслительные операции



Мыслительные операции

-сравнение

-обобщение

-классификация

-анализ

-синтез

-абстрагирование

-конкретизация

+ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ



Регулятивные УУД



Произвольность поведения



К моменту поступления в школу

- Умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу;*
- Умение сохранять заданную цель*
- Умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;*
- Умение контролировать свою деятельность*
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.*



Регулятивные УУД

Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.



К регулятивным УУД относятся:

- планирование
- прогнозирование
- контроль
- коррекция
- оценка

+ САМОРЕГУЛЯЦИЯ



- САМОРЕГУЛЯЦИЯ -

осознанная,
произвольная
активность человека.



Планирование

*Предварительное осмысление и составление системы последовательных действий, которые необходимы для достижения поставленной цели
(построение алгоритма)*



К концу 1 класса ребенок должен

- Соотносить различные задания одного типа и алгоритм их выполнения*
- Восстанавливать последовательность действий*
- Выбирать правильные материалы и инструменты, необходимые для той или иной работы*



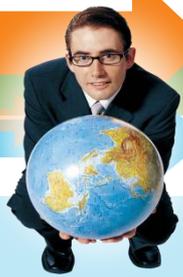
Оценка

Отношение к качеству деятельности или поведению



К концу 1 класса ребенок должен

- Оценивать аналогичную образцу работу по критериям «правильно» и «аккуратно»*
- Находить ошибки при оценивании*



Прогнозирование

- *Прогноз — предвидение, предсказание) — предсказание будущего с помощью научных методов, а также сам результат предсказания.*
- *Прогноз - это вероятностное суждение о будущем состоянии объекта исследования (последнее научное определение).*
- *Прогноз - это научная модель будущего события, явлений и т.п.*



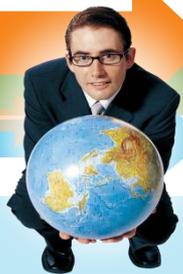
Контроль и коррекция

Ориентировка, направленная на сопоставление плана и реального процесса, обнаружение ошибок, внесение исправлений.



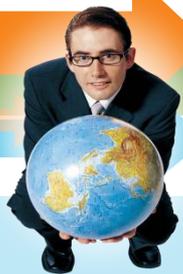
Коррекция



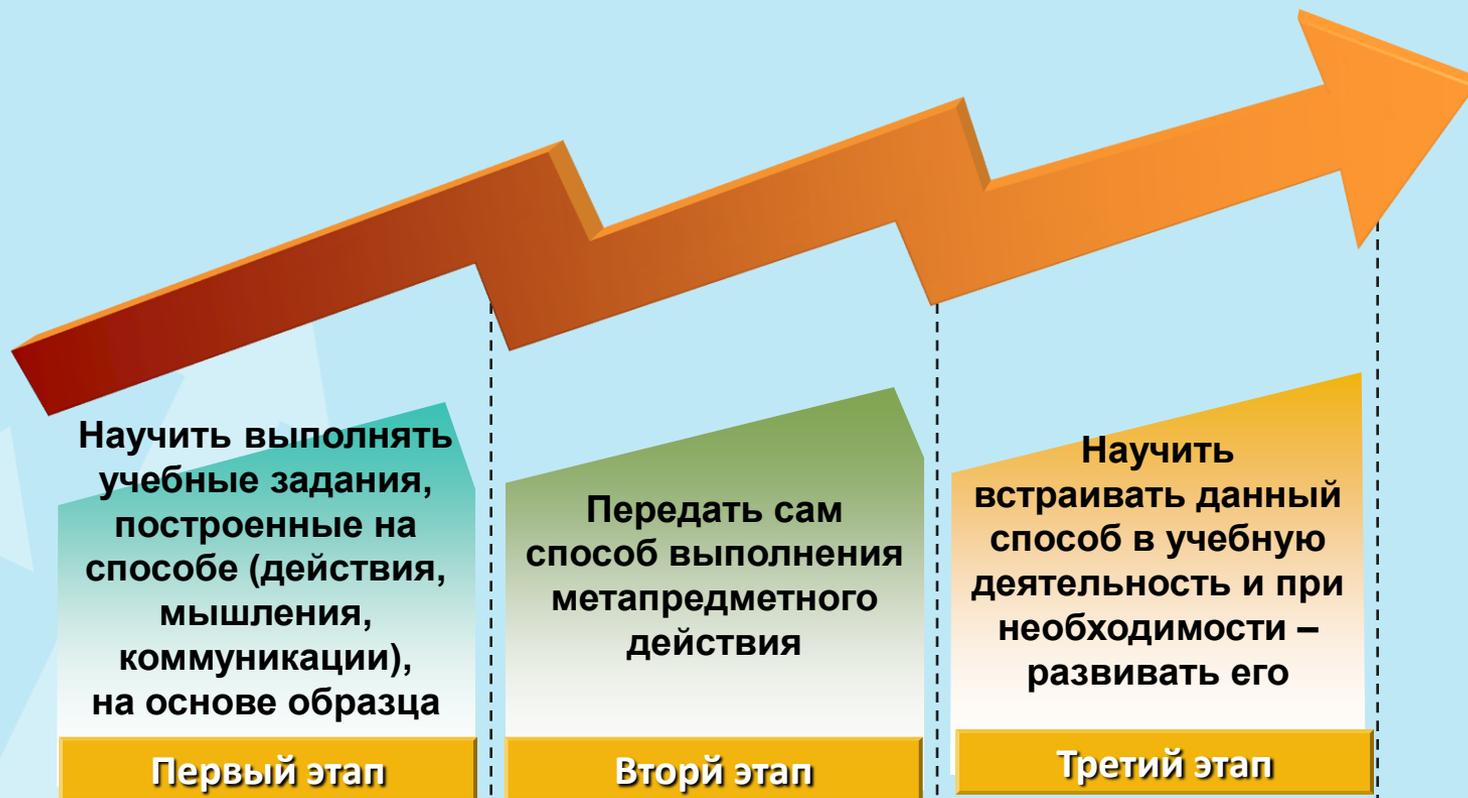


Психологические условия регулирующей речи

- Организация совместной учебной деятельности;*
- Отражение в речи цели, вопросов задания, учебных действий;*



Сформировать УУД – значит:





Этапы формирования УУД

«Представление» Выполнение учебного действия по образцу, содержащему необходимый способ действия

«Способ» Осуществление способа действия по прямому указанию на его название (назначение)

"Универсальное учебное действие" Применение способа действия в контексте учебной задачи (цели)

ууд



Базовый уровень развития метапредметных УУД в начальной школе

