Основные этапы развития УУД

Чупракова Н.В.,
педагог-психолог

Образовательные результаты

1. Предметные
2. Личностные
3. Метопредметные (УУД)

Что такое «Универсальные учебные действия»?

В широком смысле:

умение учиться

<u>В узком значении:</u>

совокупность способов осуществления деятельности

Виды универсальных учебных действий:

регулятивные

познавательные

коммуникативные

Личностные?

- ***Внутренняя позиция школьника*** (положительное отношение к школе, чувство необходимости учиться, интерес к процессу познания, предпочтение занятий в группе индивидуальным, положительное отношение к школьной дисциплине).
- ***Развитие мотивов учения*** (познавательные, широкие социальные мотивы, позиционный мотив, мотив получения отметки – мотивы пресса, игровые мотивы).
- ***Самоопределение и смыслообразование*** (становление основ гражданской идентичности – чувство сопричастности своей Родине, истории, осознание этнической принадлежности; формирование картины мира; развитие « Я – концепции»; самооценки; развитие познавательных интересов, формирование мотивов достижения и социального признания.

Регулятивные?

- Регулятивные УУД связаны с формированием произвольности поведения(умение осуществлять действие по образцу, умение видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель, умение адекватно понимать оценку).

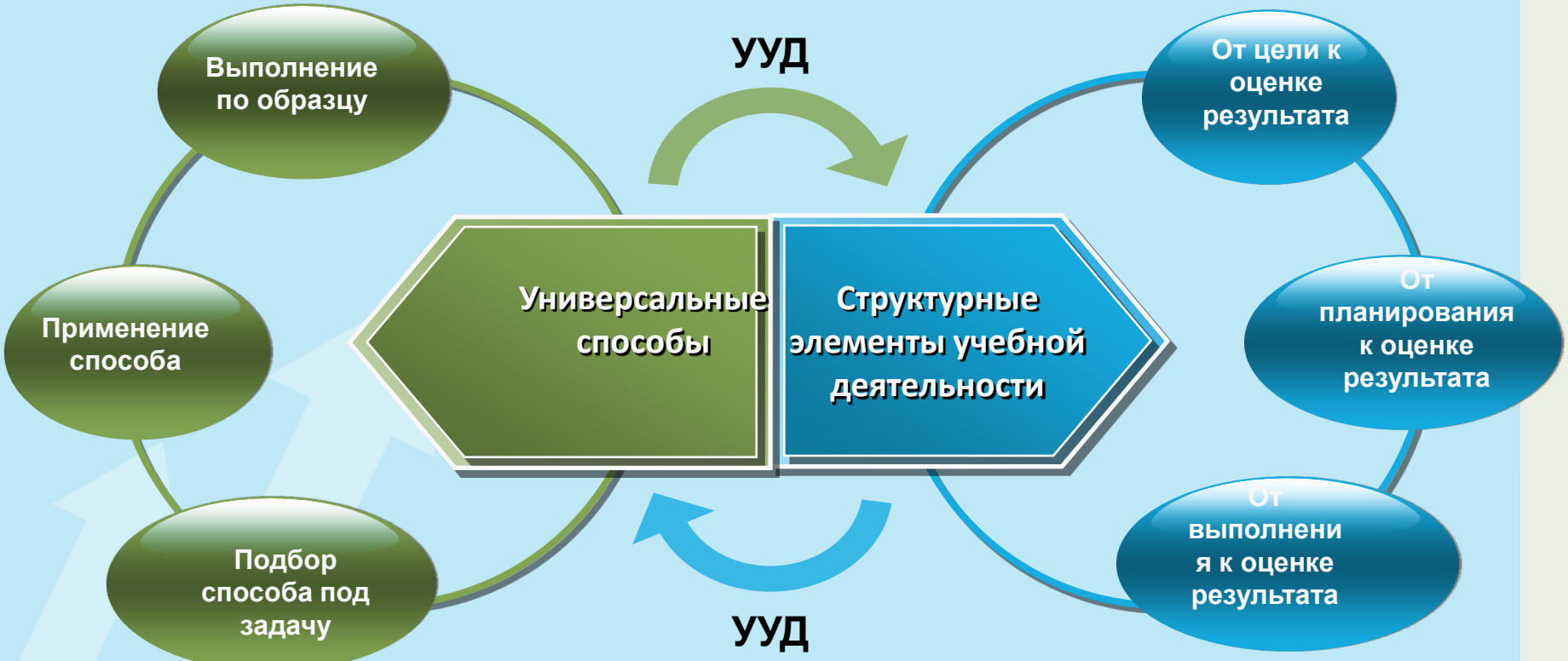
Познавательные?

Общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.

Коммуникативные?

Потребность ребенка в общении, владение средствами общения, желание сотрудничать, умение слушать собеседника.

УУД и процесс их развития



Стартовая готовность–

это совокупность умений, которые позволяют ребенку успешно осваивать учебный материал, подаваемый определенным образом, и включаться в образовательные ситуации, которые создает для него педагог.

Спасибо за внимание!