

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» г. УХТЫ**

Локальный акт № 3.5

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от 25 января 2017г. №3

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МОУ «ГИЯ»
от 02 марта 2017г.. №01-11/32

Положение

**об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и учащихся,
нуждающихся временно или в длительном лечении на дому по состоянию здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Постановления Правительства Республики Коми от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава МОУ «ГИЯ»

1.2. Обучение на дому гимназией организуется с целью обеспечения освоения основных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Основными задачами организации обучения на дому являются:

1.3.1 обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса:

1.3.2 реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2. Организация образовательного процесса

2.1. Основанием для изменения образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) учащегося является заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии;

2.2. На основании документов, указанных в п. 2.1 настоящего Положения руководитель гимназии издает приказ «О предоставлении образовательных услуг учащемуся (ребенку-инвалиду) в части организации обучения по основным образовательным программам на дому», в котором учащийся переводится на индивидуальный учебный план с указанием нормативных документов, оснований для перевода, сроков обучения по данной форме, дается распоряжение заместителю директора составить индивидуальный учебный план, индивидуальное учебное расписание;

2.3. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану.

2.3.1. С учетом потребностей, возможностей личности обучение осуществляется в очной, очно - заочной или заочной форме.

2.3.2. Режим учебных занятий соответствует календарному учебному графику МОУ «ГИЯ» (продолжительность учебного года, каникулярное время).

2.3.3. В индивидуальный учебный план включаются все учебные предметы, реализующие государственный образовательный стандарт, согласно учебному плану МОУ «ГИЯ» на учебный год за исключением предметов, по которым есть, указанный в заключении медицинской организации отвод.

2.3.4. При организации обучения на дому гимназия согласовывает с родителями (законными представителями) индивидуальный учебный план учащегося, общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам.

2.4. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием согласованным с родителями (законными представителями) учащегося, составленным на основе индивидуального учебного плана.

2.4.1. При организации обучения допускается индивидуальное и (или) групповое обучение, с посещением отдельных уроков в общеобразовательных классах, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.4.2. В дни отмены учебных занятий по погодным и санитарным условиям занятия проводятся по обычному расписанию.

2.4.3. В случае болезни учащегося, болезни учителя индивидуальные занятия проводятся дополнительно в соответствии с временным расписанием занятий, согласованным с родителями (законными представителями).

2.5. На основании представленных документов руководитель гимназии издает приказ «Об организации индивидуального обучения на дому» в котором

- утверждает индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание;
- определяет нагрузку учителей и стимулирующие выплаты;

- дает распоряжение учителям о разработке и предоставлении тематических и поурочных планов по предметам, по которым обучение осуществляется индивидуально.

2.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с локальным актом МОУ «ГИЯ»

2.7. Государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими ГИА 9,11 классов общеобразовательных организаций РФ, утвержденными федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Документация

3.1. Обязательными документами МОУ «ГИЯ» при переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому являются:

- локальный акт, регламентирующий организацию индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и больных детей;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации;
- приказ руководителя об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором МОУ «ГИЯ»;
- расписание занятий, составленное в соответствии с индивидуальным учебным планом, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное с директором МОУ «ГИЯ»;
- тематические и поурочные планы по предметам, обучение по которым осуществляется индивидуально;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- документы по итогам внутришкольного контроля за реализацией индивидуальных учебных планов и результатами учебной деятельности учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- протоколы педсоветов, совещаний, собеседований по вопросам индивидуального обучения.

3.2. Ведение журнала индивидуального обучения на дому, классного журнала в части оформления результатов учебной деятельности учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с локальными актами гимназии.

4. Права и обязанности

4.1. Учащийся имеет право:

- 4.1.1. на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- 4.1.2. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 4.1.3. на участие в культурной жизни гимназии;
- 4.1.4. на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- 4.2.1. защищать законные права ребенка;

4.2.2. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации гимназии;

4.2.3. вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана гимназии, аргументируя необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;

4.2.4. получать консультативную помощь специалистов гимназии в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения учащегося;

4.3. Педагогические работники имеют право:

4.3.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.3.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.4. Учащийся обязан:

4.4.1. соблюдать Устав и локальные акты гимназии;

4.4.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

4.4.3. уважать честь и достоинство работников гимназии;

4.4.4. соблюдать расписание занятий;

4.4.5. находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

4.5.1. соблюдать Устав и локальный акт гимназии;

4.5.2. поддерживать интерес ребенка к гимназии и образованию;

4.5.3. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.5.4. создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

4.5.5. своевременно информировать гимназию об отмене - занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

4.5.6. контролировать выполнение домашних заданий;

4.5.7. посещать и приходить в гимназию по вызову администрации для индивидуальных бесед.

4.6. Учитель-предметник обязан:

4.6.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления учащегося;

4.6.2. выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей интеллектуальных способностей и интересов учащегося;

4.6.3. проводить занятия с учащимся на дому строго по утвержденному расписанию;

4.6.4. систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому.

4.7. Воспитатель (классный руководитель) обязан:

4.7.1. согласовывать с учителем-предметником учащегося, родителями расписание занятий;

4.7.2. поддерживать контакт с учащимся и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья учащегося;

4.7.3. контролировать ведение классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому.

4.8. Заместитель директора, ответственный за организацию обучения на дому детей-инвалидов и больных учащихся обязан:

4.8.1. контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащегося, оформление документации;

4.8.2. контролировать своевременность проведения занятий на дому;

4.8.3. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение детей-инвалидов и больных учащихся на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентирующих часов.

5.2. Финансовое обучение учащегося данной категории осуществляется в соответствии с местными нормативами финансирования, определяемых в расчете на одного учащегося.

5.3. Гимназия устанавливает работникам, осуществляющим образовательную деятельность с учащимся данной категории, ставки заработной платы по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с имеющейся у них квалификационной категорией.

5.4. Учителям-предметникам, осуществляющим обучение на дому, производится 20% надбавка к окладу. При обучении учащихся означенных категорий в гимназии выплата надбавки не производится.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа руководителя МОУ «ГИЯ».

6.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства, нормативно правовых актов учреждения.

6.3. Настоящее положение утрачивает силу с момента утверждения новой редакции.