

Приложение №1
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
в МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты

Показатели для осуществления внутреннего мониторинга оценки качества образования в МОУ «ГИЯ»

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
Создание условий организации образовательного процесса						
Образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ОО	Метод экспертных оценок	Соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	справка по итогам года	Исакова Н.А. Нефедова А.А. Рогачева З.П.
	Соответствие образовательной программы требованиям ФКГОС ОО	Метод экспертных оценок	Соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует	По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений)	справка по итогам года	Исакова Н.А. Нефедова А.А. Рогачева З.П.
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Метод экспертных оценок	100%	ежегодно	приказ на начало года	Чеботарев В.В.
	Результаты реализации рабочих учебных программ по	Отношение фактического	100%	по триместрам, полугодиям,	приказ по итогам	Пирожкова И.В.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
	предметам	количества часов, реализованных по программе к запланированному количеству часов		году	триместра, полугодия, года	
Кадровые условия реализации ООП	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	анализ данных	• ук омплектованность кадрами 100% • вакансии-0%	Ежегодно	ОШ-1 РИК-83 ПК «АРИСМО»	Исакова Н.А. Пирожкова И.В. Рогачева З.П..
	Образовательный уровень педагогических работников	анализ данных: • высшее профессиональное/педагогическое • среднее профессиональное/педагогическое	высшее профессиональное/педагогическое - не ниже 80%	При приеме на работу; далее – ежегодно	РИК-83	Чеботарев В.В.
	Доля педагогического состава, повысившего квалификацию	анализ данных	не реже 1 раза в 3 года	ежегодно	анализ работа за год, ННШ	Исакова Н.А.
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	анализ данных: • первая категория • высшая категория • не имеют	первая и высшая – не менее 80%	При приеме на работу; далее – ежегодно	анализ работа за год, ННШ	Исакова Н.А. Беляева Л.А.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
		категории • (количество/%)				
	Профессиональная компетентность педагогических работников	• Наблюдение, метод экспертных оценок, анкетирование, опрос. Уровни владения: • оптимальный (85% и более) • высокий (65-84%) • достаточный (50-64%) • недостаточный (менее 50%) • (количество/%)	• оптимальный и высокий уровень не менее 70 %	Ежегодно	анализ работа за год, приказы по итогам проверок	Исакова Н.А. Нефедова А.А. Рогачева 3.П. Пирожкова И.В.
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	Метод экспертных оценок	100%	ежегодно по графику	приказ по итогам аттестации	Исакова Н.А.
	Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня	соотношение педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня, к общему количеству педагогов	не менее 10%	Ежегодно	анализ работы за год	Исакова Н.А.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
	Победители и призеры профессиональных конкурсов разного уровня	соотношение победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня к числу участников	не менее 5%	Ежегодно	анализ работы за год	Исакова Н.А.
	Распространение педагогического опыта через участие в работе РЦ, публикации работ (в т.ч. через Интернет).	соотношение количества участников, публикаций к общему числу педагогов	не менее 5%	Ежегодно	анализ работы за год	Исакова Н.А.
Психолого-педагогические условия реализации ООП	Познавательная сфера учащихся					
	Память учащихся	Тестирование	Средний, высокий уровень не менее 90%	Ежегодно	анализ работы за год	Чупракова Н.В
	Внимание учащихся	Тестирование	Средний, высокий уровень не менее 90%	Ежегодно	анализ работы за год	Чупракова Н.В
	Мышление учащихся	Тестирование	Средний, высокий уровень не менее 90%	Ежегодно	анализ работы за год	Чупракова Н.В
	Социальная сфера учащихся					
	Статус в коллективе учащихся	Методика «Социометрия», метод экспертных	Количество учащихся	Ежегодно	аналитическая справка в психологическом	Чупракова Н.В

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
		отметок	с признаками трудностей в общении не более 10%		м в паспорте класса	
	Самооценка учащихся	Методика «Лесенка»	Количество учащихся с неадекватной самооценкой не более 20%	Ежегодно	аналитическая справка, психологический паспорт класса	Чупракова Н.В
	Сформированность волевой сферы учащихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Средний, высокий уровень не менее 90%	Ежегодно	анализ работы за год	Чупракова Н.В
	Степень сформированности мотивационной сферы учащихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Средний, высокий уровень не менее 90%	Ежегодно	анализ работы за год	Чупракова Н.В
	Тревожность учащихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Количество учащихся с высоким	Ежегодно	анализ работы за год	Чупракова Н.В и воспитатели

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
			уровнем тревожности не более 20%			
	Профессиональная направленность учащихся	Тестирование	Количество учащихся с несформированными профессиональными и предпочтениями: 9 класс – не более 30% 10 класс – не более 20% 11 класс – 0%	Ежегодно (с 9 класса)	анализ работы за год, справка по итогам проверки выпускных классов	Чупракова Н.В и воспитатели
	Степень сформированности УУД учащихся	«Школьный старт», «Учимся Учиться и Действовать» (Т.В.Беглова, М.Р.Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г.Теплицкая)	Наличие прогресса	Ежегодно	анализ работы за год, психологический паспорт класса	Чупракова Н.В
	Уровень утомленности учащихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Допустимый и	Ежегодно	анализ работы за год	Чупракова Н. В.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
			низкий уровень не менее 80%			
Финансово-экономические условия реализации ООП	Размер средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	Анализ данных	Не менее целевого целевой показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников.	ежемесячно	http://www.bus.gov.ru/	Дахновская С.Г.
	Определение объема расходов, необходимый для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Нормативный	Не менее объемов затрат утвержденных муниципальных заданием	ежегодно	http://www.bus.gov.ru/ ПФХД	Дахновская С.Г.
Материально-технические условия реализации ООП	Наличие доступа к сети Интернет	Функционирование	100% подключение	Ежедневно	анализ за год, ПК АРИСМО	Пирожкова И.В.
	Укомплектованность АРМ учебных кабинетов	Анализ данных	информационное обеспечение учебного	Ежегодно	анализ за год, ПК АРИСМО	Пирожкова И.В.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
			процесса из ПК АРИСМО			
	Пополнение материально-технической базы	Анализ данных	Отчёт материально-техническая база ПК АРИСМО	Ежегодно	анализ за год, ПК АРИСМО	Чеботарев В.В. Мазурова Л.И.
Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Анализ дорожно-транспортных происшествий	отсутствии ДДТТ	Ежеквартально	анализ за год, ПК АРИСМО	Шахов А.В.
	Обеспечение антитеррористической защищенности	Анализ данных паспорта безопасности	100% охват всех участников в образовательного процесса	Ежеквартально	анализ за год	Шахов А.В.
	Готовность учащихся и персонала к действиям при возникновении ЧС	Тестирование	100% обученность к действиям при возникновении ЧС	Ежегодно	приказ, анализ за год	Шахов А.В.
	Обеспечение безопасности при возникновении ЧС	Практические тренировки	100% выполнение норматив	Ежеквартально	приказ, анализ за год	Шахов А.В.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
			ов			
	Обеспечение безопасности в период проведения мероприятий: «Осторожно – весенний лед» «Осторожно – осенний лед» «Дети против огненных забав» «Осторожно водоем»	тестирование	100% обученность	Ежеквартально	анализ за год, приказы	Шахов А.В.
Учебные достижения	Качество результатов образовательной деятельности					
	Текущая успеваемость учащихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов)	Тестирование, АКР, метод экспертных оценок Уровни усвоения: оптимальный (75% и выше) допустимый (60-74%) критический (менее 60%)	100%	триместр, полугодие, год	приказы по итогам триместров, полугодий, года	Рогачева З.П.
	Уровень достижения планируемых результатов ФГОС НОО и ОО: личностных метапредметных познавательных регулятивных коммуникативных предметных	Тестирование, комплексные контрольные работы, метод экспертных оценок Уровни достижения: оптимальный (75% и выше) допустимый (60-74%) критический (менее 60%)	100%	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года	Исакова Н.А., Нефедова А.А., Беляева Л.А.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
	Уровень усвоения ФКГОС ОО	Тестирование, АКР, метод экспертных оценок Уровни усвоения: оптимальный (75% и выше) допустимый (60-74%) критический (менее 60%)	100%	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года	Рогачева З.П. Исакова Н.А. Нефедова А.А. Пирожкова И.В.
	Качество знаний учащихся (по классам, ступеням, предметам)	соотношение количества учащихся на 5,4/5 к общему количеству	не ниже 60%	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года	Рогачева З.П.
	Средний балл (соотношение) выпускников 11-х классов по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ Качество выполнения заданий каждого уровня по предметам	соотношение среднего балла ОУ по предметам к средним баллам города, РК, РФ	не ниже среднего балла по городу, РК, РФ	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года, ННШ	Рогачева З.П.
	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов (по предметам)	соотношение среднего балла по гимназии по предметам к средним баллам по городу, РК, РФ	не ниже среднего балла по городу, РК, РФ	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года ННШ	Рогачева З.П.
	Выпускники 11 класса, награжденные медалями «За особые успехи в учении»	соотношение количества выпускников, награжденных	не менее 10%	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года, ПК АРИСМО	Рогачева З.П.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
		похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» к общему количеству выпускников 11 класса			ННШ	
	Учащиеся, освоившие ФКГОС ОО и получившие документ о среднем общем образовании	соотношение количества освоивших ФКГОС ОО и получивших документ о среднем (полном) общем образовании к общему количеству учащихся 11 класса	100%	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года, ПК АРИСМО ННШ	Рогачева З.П.
	Выпускники XI классов, получившие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ	соотношение количества получивших 80 и более баллов к количеству сдававших	не менее 12%	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года	Рогачева З.П.
	Выпускники IX классов, получившие оценки «4» и «5» по результатам ОГЭ (математика, русский язык)	соотношение количества учащихся, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (математика, русский язык) к	не менее 50%	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года ПК АРИСМО ННШ	Рогачева З.П.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
		количеству сдававших				
	Выпускники, освоившие ФКГОС ООО и получившие документ об основном общем образовании	Отношение количества выпускников освоивших программы основного общего образования и получивших документ об основном общем образовании к общему количеству учащихся 9 класса	100%	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года ПК АРИСМО ННШ	Рогачева З.П.
	Выпускники уровня основного общего образования, освоившие ФКГОС ООО и получившие аттестат с отличием	соотношение количества выпускников, получивших аттестат с отличием, к общему количеству выпускников 9 класса	не менее 5%	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года ПК АРИСМО ННШ	Рогачева З.П.
	Учащиеся, награжденные Похвальным листом МОУ «ГИЯ»	соотношение количества награжденных обучающихся к общему количеству учащихся 2-8,10 классов	не менее 10%	Ежегодно	анализ за год, приказы по итогам года	Рогачева З.П.
	Поступление в высшие учебные	соотношение	100%	Ежегодно	ПК АРИСМО	Беляева Л.А.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
	заведения	количества поступивших в высшие учебные заведения к общему количеству выпускников 11 класса				
Внеучебные достижения	Победители и призеры интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад разных уровней	Отношение количества победителей и призеров интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практических конференций разных уровней к общему количеству участников конкурсов	не менее 20%	Ежегодно	анализ за год, приказы, ПК АРИСМО	ова А.А.
Воспитательная работа	Функциональная состоятельность семей в воспитании школьников	Паспортизация семей школьников, анализ документов	Доля семей, состоящих на учете в соцзащите - 0%	ежегодно	анализ за год, мониторинг воспитывающей деятельности	Беляева Л.А.
			Доля родителей, уклоняющихся от воспитания	ежегодно		Беляева Л.А.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
	Асоциальное поведение учащихся	Паспортизация семей учащихся, анализ документов	ия- 0%			
			Доля учащихся, совершивших правонарушения / преступления- 0%	ежегодно	анализ за год, мониторинг воспитывающей деятельности ПК АРИСМО	Беляева Л.А.
			Доля учащихся, стоящих на внутришкольном контроле - 0%	ежегодно	анализ за год, мониторинг воспитывающей деятельности ПК АРИСМО	Беляева Л.А.
	Стимулирование детского самоуправления в школе	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)	Доля учащихся, стоящих на учете в ОПДН/К ПДН- 0%	ежегодно	анализ за год, мониторинг воспитывающей деятельности ПК АРИСМО	Беляева Л.А.
			Доля классов с высоким уровнем самоуправления - не менее 80%	ежегодно	анализ за год мониторинг воспитывающей деятельности	Беляева Л.А.
			Уровень самоуправления	ежегодно		Беляева Л.А.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
			влияния в ОУ-100%			
	Удовлетворенность учащихся и родителей организацией жизнедеятельности ОУ	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (автор – А.А.Андреев)	Доля удовлетворенных организацией жизнедеятельности ОУ учащихся - не менее 85%	ежегодно	анализ за год мониторинг воспитывающей деятельности	Беляева Л.А.
		Методика изучения удовлетворённости родителей (автор П.В.Степанов)	Доля удовлетворенных организацией жизнедеятельности ОУ родителей - не менее 85%	ежегодно	анализ за год мониторинг воспитывающей деятельности	Беляева Л.А.
	Уровень социализированности личности учащегося	(методика М.И. Рожкова) Оценка социализированности и Оценка автономности Оценка социальной активности	Высокий уровень – не менее 35% Средний уровень – 65 % Низкий уровень -	ежегодно	анализ за год мониторинг воспитывающей деятельности	Беляева Л.А.

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
		Оценка уровня нравственности	0%			
Состояние здоровья учащихся	Уровень физического развития учащихся	«Президентские состязания»	Не ниже среднего по городу	ежегодно	мониторинг здоровьесберегающей деятельности, анализ за год	Резникова Г.Г.
	Индекс здоровья учащихся	отношение количества не болевших в течение года учащихся к общему количеству учащихся	Не ниже среднего по городу	Ежегодно	мониторинг здоровьесберегающей деятельности, анализ за год	Беляева Л.А. медработник
	Доля детей первой группы здоровья в общей численности учащихся	Отношение общего количества учащихся первой группы здоровья к общему количеству учащихся в образовательном учреждении	Не выше среднего по городу	Ежегодно	мониторинг здоровьесберегающей деятельности, анализ за год	Беляева Л.А. медработник
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания	Статистика	количество /%	Ежегодно	мониторинг здоровьесберегающей деятельности, анализ за год, ПК АРИСМО	Беляева Л.А. медработник
	Динамика заболевания: -органов зрения; -опорно-двигательного аппарата;	Отношение общего количества учащихся состоящих на учете по данным	Не выше среднего по городу	Ежегодно	мониторинг здоровьесберегающей деятельности,	Беляева Л.А. медработник

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность (сроки)	Документ, отражающий результат	ответственный
	-органов пищеварения	заболеваниям к общему количеству учащихся в образовательном учреждении				