

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» г. УХТЫ

Локальный акт № ____

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от 26 марта 2014г. №4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МОУ «ГИЯ»
05 мая 2014г. №01-11/148



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые показатели к проведению внутренней мониторинга оценки качества образования (далее – мониторинг) в МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты.

1.2. Основными пользователями мониторинга являются:

- педагогический коллектив;
- родители и учащиеся;
- органы государственного - общественного управления в сфере образования.

1.3. В положении используются следующие термины:

- качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- оценка качества образования — определение с помощью оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, образовательных результатов, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- мониторинг качества образования — систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов и условий осуществления образовательной деятельности;
- объект мониторинга — это совокупность показателей условий и результатов образовательного процесса;
- показатель — расчетная величина, дающая количественную оценку объектам мониторинга, выраженная в процентном отношении;
- критерий — это признак, на основании которого происходит оценка фактического значения в сравнении с плановым значением.

2. Основные цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является создание системы оценки качества образования в МОУ «Гимназия иностранных языков» г.Ухты (далее - МОУ «ГИЯ»), обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике развития для эффективности управления по результатам.

2.2. Основные задачи мониторинга:

- оценка состояния системы образования МОУ «ГИЯ и динамики ее развития;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии системы образования МОУ «ГИЯ, а также эффективности качества оказываемых услуг;
- определение стратегических и тактических действия по предупреждение негативных тенденций в системе образования МОУ «ГИЯ;
- создание здоровой конкурентной среды;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МОУ «ГИЯ.

2.3. Принципами мониторинга являются:

- прозрачность и объективность мониторинга оценки качества образования МОУ «ГИЯ;
- реалистичность требований показателей мониторинга оценки качества образования МОУ «ГИЯ;
- достаточность и адекватность количества показателей мониторинга оценки качества образования МОУ «ГИЯ;
- гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений по результатам мониторинга оценки качества образования МОУ «ГИЯ.

3. Функции мониторинга

3.1. Мониторинг имеет двухуровневую систему:

- индивидуальный уровень (оценка учебных, внеурочных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья, уровня воспитанности и социализации и т.д.);
- уровень образовательного учреждения (качество условий обеспечения образовательного процесса, сохранение и укрепления здоровья учащихся, качество результатов на уровне гимназии).

3.2. Мониторинг осуществляется:

- на индивидуальном уровне – учителями, воспитателями (классными руководителями), педагогом-психологом, медицинским работником.
- на уровне образовательного учреждения – директором, заместителями директора.

3.3. Основные функции мониторинга:

На уровне образовательного учреждения:

- постановка задач в части управления качеством образования на

индивидуальном уровне;

- подготовка нормативных актов, регулирующих и обеспечивающих функционирование мониторинга, регламентирующих своевременное и достоверное предоставление информации по показателям мониторинга;
- координация деятельности работников гимназии, связанных с процедурой заполнения мониторинга МОУ «ГИЯ»;
- организационно - методическое и техническое сопровождение процедур мониторинга;
- организация проведения необходимых оценочных процедур;
- сбор, обработка и анализ результатов мониторинга;
- формирование единой информационно- аналитической базы данных о состоянии качества образования в МОУ «ГИЯ» (портфолио гимназии);
- принятие обоснованных управленческих решения по повышению качества образования в МОУ «ГИЯ».

На индивидуальном уровне:

- постановка задач в части управления качеством образования на уровне класса;
- проведение внутриклассного мониторинга текущих индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся;
- заполнение данных по показателям мониторинга (портфолио класса);
- проведение необходимых оценочных процедур;
- принятие управленческих решения по результатам мониторинга на индивидуальном уровне.

4. Организация и оценка результатов мониторинга

4.1. Организация мониторинга МОУ «ГИЯ» включает следующие этапы:

- организация мониторинга;
- сбор результатов мониторинга;
- формирование информационно-аналитической базы данных мониторинга;
- анализ и оценка результатов мониторинга;
- информирование о результатах мониторинга.

4.2. Сбор результатов мониторинга МОУ «ГИЯ».

4.2.1. Работники гимназии до 20 июня текущего года обобщают результаты деятельности МОУ «ГИЯ» за учебный год и заполняет форму отчета результатов мониторинга оценки качества согласно сводному перечню показателей осуществления внутреннего мониторинга оценки качества образования в МОУ «ГИЯ» (приложение). Информация предоставляется по следующим аспектам качества образования:

1. Качество условий организации образовательного процесса:

- образовательные программы;
- кадровые условия;
- финансово-экономические условия;
- материально-технические условия;
- психолого-педагогические условия;

- информационно-методические условия;
 - учебно-методические и информационные
2. Качество результатов образовательной деятельности:

- личностных (ФГОС НОО);
- метапредметных (ФГОС НОО);
- предметных;
- учебные достижения учащихся;
- внеучебные достижения учащихся;
- результаты воспитательного процесса;
- состояние здоровья учащихся.

4.2.2. Заполненные данные всех показателей мониторинга предоставляются на бумажном и электронном носителях не позднее 20 июня текущего года.

4.3. Формирование информационно-аналитической базы данных МОУ «ГИЯ».

4.3.1. Информационно-аналитическая база данных о деятельности МОУ «ГИЯ» оформляется директором и заместителями директора.

4.3.2. Информационно-аналитическая база данных МОУ «ГИЯ» формируется:

- в разрезе каждого класса по показателям результатов образовательной деятельности;
- по отдельным показателям мониторинга;
- в целом по всей системе образования в МОУ «ГИЯ».

4.4. Анализ и оценка результатов мониторинга:

4.4.1. Анализ результатов мониторинга является основой для оценки качества образования в МОУ «ГИЯ» и отражается ежегодно в результатах самообследования, публичном отчете директора об уровне качества образования.

4.5. Информирование о результатах мониторинга.

4.5.1. Информационно - аналитический доклад о качестве образования МОУ «ГИЯ» доводится до сведения пользователей мониторинга:

- на педагогическом совете;
- на общегимназической родительской конференции;
- путем размещения результатов самообследования, публичного отчета директора на официальном сайте МОУ «ГИЯ» (<http://giya.myl.ru>).

5. Контроль за проведением мониторинга

5.1 Контроль за проведением мониторинга осуществляет административный совет гимназии.

5.2 Лица, ответственные за проведение мониторинга несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.