



Министерство образования Республики Коми

Муниципальное учреждение «Управление образования»
администрации МОГО «Ухта»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты

**Духовно-нравственное
развитие и воспитание младших школьников
на основе
исследовательской и проектной деятельности.**

Кудрявцева И.В., учитель
начальных классов высшей
категории

Ухта
2015 г.

Все мы понимаем, что будущее общества во многом зависит от того, что сегодня происходит в душах наших детей. Вот почему важно как можно раньше помочь детям постичь душою, что можно и что нельзя делать по отношению к миру, людям, себе.

Младший школьный возраст наиболее благоприятен для этого. Нашим маленьким ученикам характерна ещё непосредственность в поведении, повышенная восприимчивость к внешним влияниям, вера в истинность всего. На каких переживаниях, впечатлениях «замешивается» человек, таким он и становится: добрым или злым, жадным или бескорыстным, влюбленным в свое дело или бегущим от него.

Однако, часто бывает так, что знающий ребёнок не поступает согласно своему знанию, не использует его. Это означает, что знания не повлияли на саму личность, остались «мертвым капиталом». Как сделать так, чтобы педагогические усилия достигали своей цели и приводили к духовно-нравственному развитию личности? На наш взгляд, эффективным решением этой проблемы является участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности, обладающей духовно-нравственным потенциалом. Но как совместить исследовательскую деятельность, формирующую научное мышление и компетенции учащихся, с духовно-нравственным воспитанием? Как развить ум и разбудить душу? Большую роль в этом играет выбор материала для исследования. Художественная литература обладает большими воспитательными возможностями и огромной силой воздействия на душу ребенка. Поэтому обращение к литературным текстам, памятникам устного народного творчества как материалу для исследования дает возможность задуматься о нравственных законах, найти ответы на личные, значимые вопросы. Это обязательно оставит глубокий след в душе ребенка.

Так тема исследовательской работы родилась у моего ученика Артёма после того, как он прочитал рассказ современного норвежского писателя Ульфа Старка «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» Герой рассказа мечтает о том, чтобы иметь дедушку и находит его в доме престарелых. Прочитав рассказ, Артём начал размышлять, как же так, почему эти бабушки и дедушки становятся ничьими? Конечно, причин тому может быть много. Но если даже у стариков нет собственных детей, почему они оказались брошенными ближайшими родственниками или их детьми? Пятую заповедь Божию « Чти отца своего и мать, тогда будет тебе благо, и продлятся дни твои на земле» подтверждает и пословица «Стариков почитать – свою жизнь сохранять» Каждому хочется прожить долгую счастливую жизнь, а это, получается, во многом зависит от того, как ты относишься сейчас к

старшим в семье. Целью работы стало на примерах литературных произведений современных детских писателей, пословиц и поговорок показать, что долголетие и благополучие нашей жизни связаны с почитанием людей старшего поколения. Мы поставили перед собой следующие задачи:

- 1) рассмотреть традиции почитания старшего поколения у разных народов;
- 2) провести опрос младших школьников о важности для них почитания старшего поколения, роли бабушек и дедушек в их жизни;
- 3) подобрать пословицы и произведения современных детских писателей разных народов об отношении к старшему поколению, проанализировать собранный речевой материал, систематизировать пословицы по тематическим группам
- 4) на основе анализа пословиц и детских литературных произведений, интервью со специалистом – судьёй ухтинского городского суда установить результат исполнения заповеди почитания и выявить следствия неисполнения этой заповеди в семьях наших предков и современной семье;

Итак, после решения этих непростых задач гипотеза нашего исследования подтвердилась. Анализ пословиц разных народов, произведений для детей современных писателей показал, что есть несомненная связь между личным счастьем человека и его отношением к старшему поколению. Если ребенок воспитывался в семье, где все любили и уважали родителей, бабушек и дедушек, эти традиции будут и дальше существовать в жизни человека. И это будет продолжаться в следующих поколениях семьи. Любовь делает человека счастливым, а счастливый человек живет дольше.

Интересно, что социальный проект «Подари тепло» возник как отклик на исследовательскую работу Артёма Утянского, как некое практическое применение полученных результатов. Ребят поразили результаты анкетирования, проведённого Артёмом среди гимназистов 8-12 лет. Результаты показали, что становясь старше, ребята всё меньше рассказывают бабушкам и дедушкам о проблемах, советуются с ними, интересуются событиями их жизни. Участники опроса осознают роль представителей старшего поколения в их жизни, но не все понимают, как их надо почитать. Что мы можем сделать, чтобы не прерывалась связь поколений? Как каждый из нас может помочь пожилым людям, которые в этом нуждаются? В проекте мы поставили для себя цель - подарить бабушкам и дедушкам тепло наших сердец. Прежде всего, мы побывали в Центре дневного пребывания

граждан пожилого возраста, подготовили и провели для них концерт к дню 8 марта, вручили изготовленные своими руками поздравительные открытки. А на совместном чаепитии с пенсионерами ребятам рассказали о самых старших по возрасту подопечных Центра, которые не в силах уже выходить из дома. Им необходимо наше внимание (помочь, поговорить, послушать) Это ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, блокадники - поколение, пережившее ужасы войны, но они по-прежнему любят жизнь, молоды душой, сохраняют память о событиях и подвигах того времени. Многие из них во время Великой Отечественной войны трудились в нашем городе. Тем ценнее их воспоминания. По результатам опроса ребята сделали вывод: гимназисты, а особенно учащиеся начальных классов мало знают об Ухте и ухтинцах в годы Великой Отечественной войны. Для работы в проекте мы разбили на группы: исследователи, специалисты по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), художники и группа, представляющая проект. Каждая группа выполняла свои задачи. Но в сборе воспоминаний ветеранов и создании творческих работ решили участвовать все без исключения.

Вот какие задачи мы для себя сформулировали:

- записать рассказы бабушек и дедушек;
- на основе этих воспоминаний написать творческие работы и подарить их нашим собеседникам;
- самые яркие факты из жизни наших собеседников, их фотографии объединить в Google-презентации и использовать её для проведения классных часов;
- сборник творческих работ разместить на сайте гимназии;
- узнать в фирмах, оказывающих полиграфические услуги, стоимость издания сборника творческих работ;

Результатом нашего проекта стал не только сборник творческих работ, подаренный нами в детскую библиотеку города, краеведческий музей, Совет ветеранов, но и уникальный опыт общения с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, блокадниками.

Отдельно хотелось бы сказать и о сетевых проектах, в которых мы принимаем участие последние три года. Тем интереснее для меня был проект, посвященный духовно-нравственному воспитанию детей. Это как раз тот случай, когда Интернет во благо. Когда используя новые технологии, которые так увлекают сегодня детей, можно дать действительно полезные

навыки и знания ученикам. В год четырёхсотлетия преподобного Сергия Радонежского мы стали участниками всероссийского сетевого проекта «Единением и любовью спасемся!» В процессе работы участники приобрели исследовательские навыки и смогли проявить свои творческие способности. Конечно, побывали в храме, где батюшка познакомил нас с иконами святого Сергия, рассказал о чудесах, которые он совершал. Ребята подробно познакомились и с историей Троице-Сергиевой лавры, основанной Преподобным, создавали рисунки, глубоко изучали житие преподобного Сергия Радонежского и всерьез размышляли над такими христианскими добродетелями, как послушание, трудолюбие, терпение, любовь к ближнему, Родине. Результаты исследования в проекте мы размещали на специально созданном Google-сайте. А заключительным продуктом проекта стал созданный ребятами фильм об их исследовательской деятельности.

Возможность проявить собственные творческие способности, развить навыки сотрудничества, создать творческий проектный продукт, которым смогут воспользоваться и другие – всё это позволяет достичь ребенку работа над проектом. Но главным результатом становится умение применять получаемые знания в духовной жизни и межличностных отношениях.

Очевидно, работа с детьми, о которой я сегодня рассказала, не превратит их мгновенно из «плохишей» в идеальных членов общества. Но хочется надеяться, что это поможет нам укоренить в сердце детей зернышко добра, которое станет для них определенным ориентиром, компасом в волнах и бурях сегодняшней жизни. Поможет детям взрослеть, становиться и оставаться в своих поступках, действиях, предпочтениях и отношениях нравственно здоровыми.