

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г.Ухты

Межпредметный творческий проект

Подари тепло



Выполнили проект: учащиеся 3 класса
Руководители: Зайдинова Галина Васильевна,
Кудрявцева Инна Васильевна

Характеристика проекта

Вид проекта: творческий

Предметные области: русский язык,
литературное чтение, окружающий
мир, информатика

Категория учащихся: 3 класс

По количеству учащихся: групповой

По продолжительности: средний по
продолжительности

Стариков почитать – свою жизнь сохранять



Проблема

Что мы можем сделать, чтобы не прерывалась связь поколений?

Как каждый из нас может помочь пожилым людям, которые в этом нуждаются?

Цель проекта

Помочь сохранению связи поколений,
подарить пожилым людям тепло
наших сердец



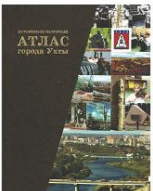
В отделении дневного пребывания лиц пожилого возраста







Ухта и ухтинцы в годы Великой Отечественной войны



**ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
АТЛАС
города Ухты**

Электронная версия издания:
Историко-культурный атлас г. Ухты: научно-популярная литература / ред.-сост. И. Д. Воронцова. - Ухта, 2009. - 507 с. : ил. Тексты статей представлены в авторской редакции.
МУ «Центральная библиотека МОГО «Ухта» благодарит авторов статей за сотрудничество.

[Содержание](#) [Библиография](#) [Авторы](#) [Поиск](#)

В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



К 60-летию
С 42

СКВОЗЬ ОГНЕННЫЕ ГОДЫ

Ухта и Республика Коми в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

V городская научно-практическая краеведческая конференция

Со дня Великой Победы прошло 70 лет

На 01.02.2014 года В живых оставалось
3 099 983 ветерана Великой Отечественной
войны

На 01.02.2015 года уже 2 564 517 ветеранов.

В их числе:

инвалидов Великой Отечественной войны –

45 381 чел.; участников Великой

Отечественной войны – 163 512 чел.

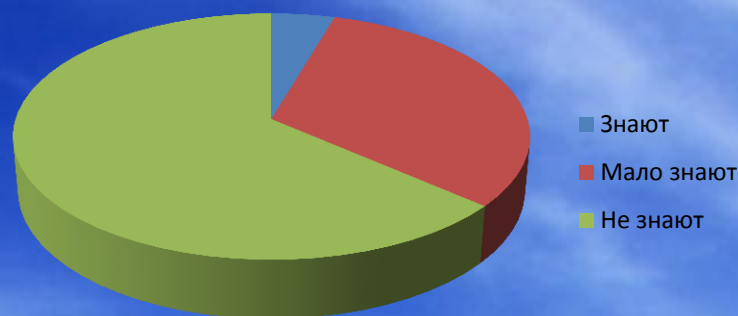
Ежемесячно из жизни уходит около 44 622
ветеранов.

План проекта

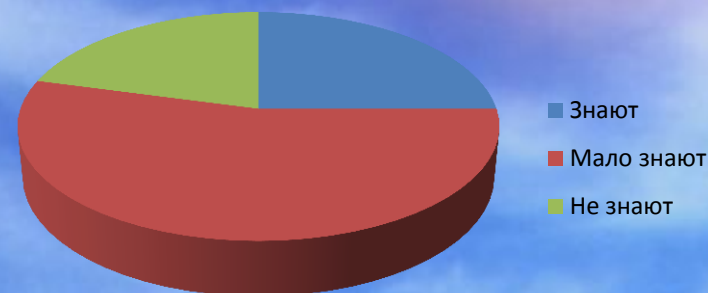
Этапы работы	Деятельность
1. Подготовительный	✓ беседа с заведующей отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста Дикаревой Г.И. ✓ поиск информации об Ухте и ухтинцах в годы Великой Отечественной войны в Интернете ✓ посещение тематической экскурсии в городском краеведческом музее ✓ получение согласия и поддержки для посещения ветеранов на дому, записи их воспоминаний
2. Практический	✓ проведение опроса ✓ запись воспоминаний ветеранов ✓ создание творческих работ на основе впечатлений от встречи с ветеранами ✓ оформление работ, вручение их героям наших рассказов ✓ создание общего сборника воспоминаний «У каждого из них была своя война»
3. Заключительный	✓ проведение классных часов для гимназистов 2-7 классов «Как ухтинцы Победу приближали» ✓ самооценка работы ✓ защита проекта на гимназическом уровне

Как жители Ухты во время Великой Отечественной войны, находясь далеко от фронта, приближали Победу?

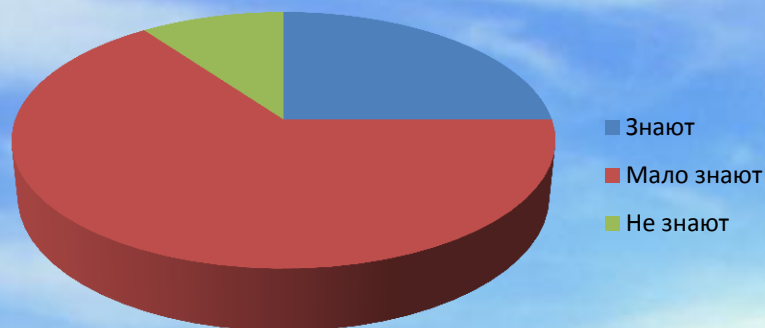
2 класс



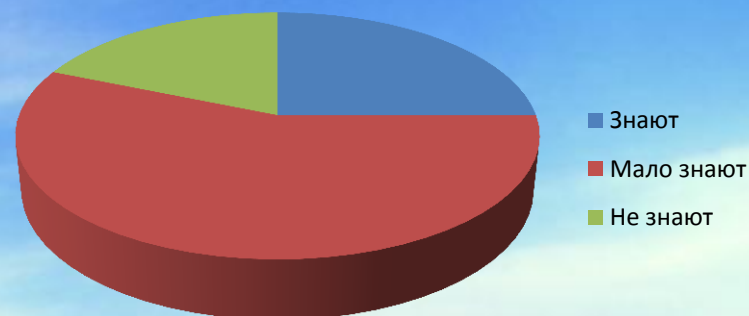
4 класс



5 класс



6 класс





Практические задачи

- записать рассказы ветеранов;
- расшифровать записи;
- на основе этих воспоминаний написать творческие работы и подарить их нашим собеседникам;
- самые яркие факты из жизни наших собеседников, их фотографии объединить в Google-презентации и использовать её для проведения классных часов;
- сборник творческих работ разместить на сайте гимназии;
- узнать в фирмах, оказывающих полиграфические услуги, стоимость издания сборника творческих работ;

Для реализации проекта необходимо:

Технические средства для записи устных рассказов, фотоаппарат	Каждый участник проекта принесёт из дома
Принтер для распечатки отдельных сочинений	Домашний или школьный
Распечатывание сборника творческих работ – 1шт.	Помощь окажет на работе папа участницы проекта
Издание сборника в фирмах, оказывающих полиграфические услуги	Обратимся за материальной поддержкой в Совет гимназии



Как были организованы работы
в помощь фронту?

Где Вы находились во время войны?
Чем занимались?

Каким Вам запомнился день 22 июня?

Что, на Ваш взгляд, помогло победить?

Как повлияла война на Вашу
дальнейшую жизнь?

Как Вы узнали о Победе,
какие чувства вызвало это сообщение?

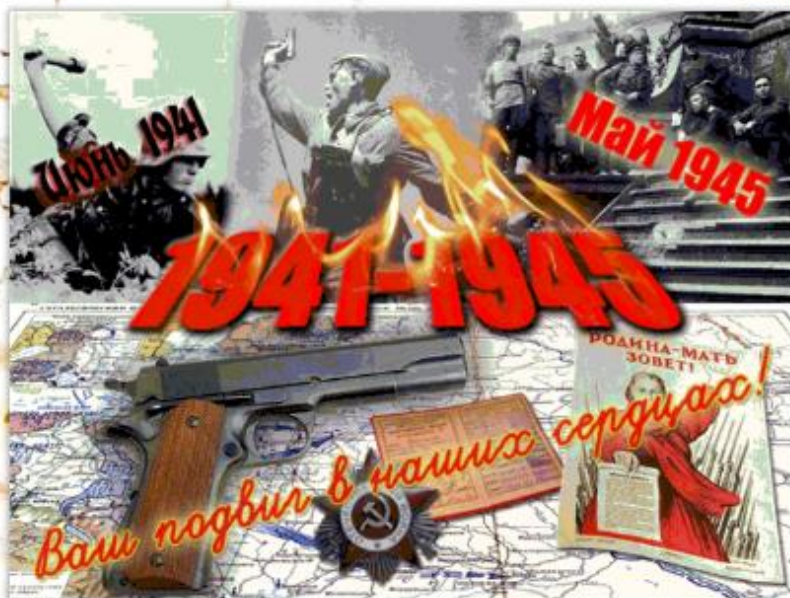
Какой для Вас самый тяжелый период?

Каким было настроение населения,
отношения между людьми?

Сборник работ детского литературного творчества

«У каждого из них была своя война»

Есть память, которой не будет конца...



Подготовила: Неказакс Захар
МОУ ТИЯ, 3 класс

Кураторы: Кудрявцева Инна Васильевна
Зайдинова Галина Васильевна

Каждый год на праздник 9 мая в нашем городе мы с ветеранами несем цветы к памятникам и обелискам, а потом они рассказывают нам о военном времени. Наше поколение не знает, какой ужасной была война, и за это мы должны благодарить наших дорогих ветеранов.

Однажды я спросил у мамы, что она знает о войне? О Великой Отечественной войне, которая длилась пять лет, стала трагедией для многих стран и народов, а для России особенно? Она мне рассказала, что война принесла много горя и несчастья в жизнь многих людей. Люди испытывали на себе все тяготы войны, но не склонили головы перед врагом и мужественно перенесли все невзгоды. На войне проявлялись лучшие человеческие качества: мужество, смелость, любовь к Родине.

В моей семье нет участников войны, и поэтому я знаю о войне из рассказов старших, кинофильмов и книг. В этом году учительница предложила нам поучаствовать в проекте к 70-летию Победы. Когда я узнал, что нужно навестить участника войны и расспросить его том страшном времени, я сначала обрадовался, что смогу услышать рассказ о войне из уст настоящего героя, но потом испугался, ведь вспоминать годы войны очень тяжело. Мне сразу в голову пришла строчка из песни «...праздник со слезами на глазах...».

Вместе с мамой мы выбрали подходящий день и отправились на встречу к Марии Степановне. Я очень волновался и переживал, и даже боялся расплакаться от услышанного. Но вот мы позвонили в дверь. Нам открыла седоволосая, пожилая женщина. Она очень приветливо улыбалась. Пригласила нас пройти в комнату. «Гончарова Мария Степановна, - представилась бабушка. - Давай знакомиться?».

Мое волнение исчезло, я успокоился, и мы продолжили знакомство. Оказалось, что у Марии Степановны есть правнучка, которая тоже учится в третьем классе в городе Москве. Для своей правнучки Наташи Мария Степановна описала в тетрадки всю свою жизнь. Она достала



Сборник работ детского литературного творчества

«У каждого из них была своя война»

Когда Александр привел Валентину в барак и поселил с учительницей. Когда в Шудяге отстроили первый дом, Валентина переехала в свою квартиру. Лечащий врач больницы Эйзенбраун Эмиль Видельгельмович относился к ней как к дочери и во всём помогал. Развитие инфекционной службы в нашем городе дали многие врачи, одна из них Валентина Александровна. На первую зарплату она купила дверучные швейные машинки. Они хранятся до сих пор.

Тридцать три года лечила детей от инфекционных заболеваний. Валентина Александровна работала в детских садах в поселке Ветлосян и на УРМЗ. Д/сад №65 - последнее место работы. Участвовала в самодеятельности, выбиралась в городской совет нашего города. Имеет звания «Ветеран труда», «Отличник здравоохранения» и «Почетный донор». Получила две награды «За доблестный труд» и награды к годовщинам Великой Победы.

У Валентины Александровны двое детей, внуки, есть и правнуки. Она говорит о них: «У меня хорошие дети, помогают всегда».

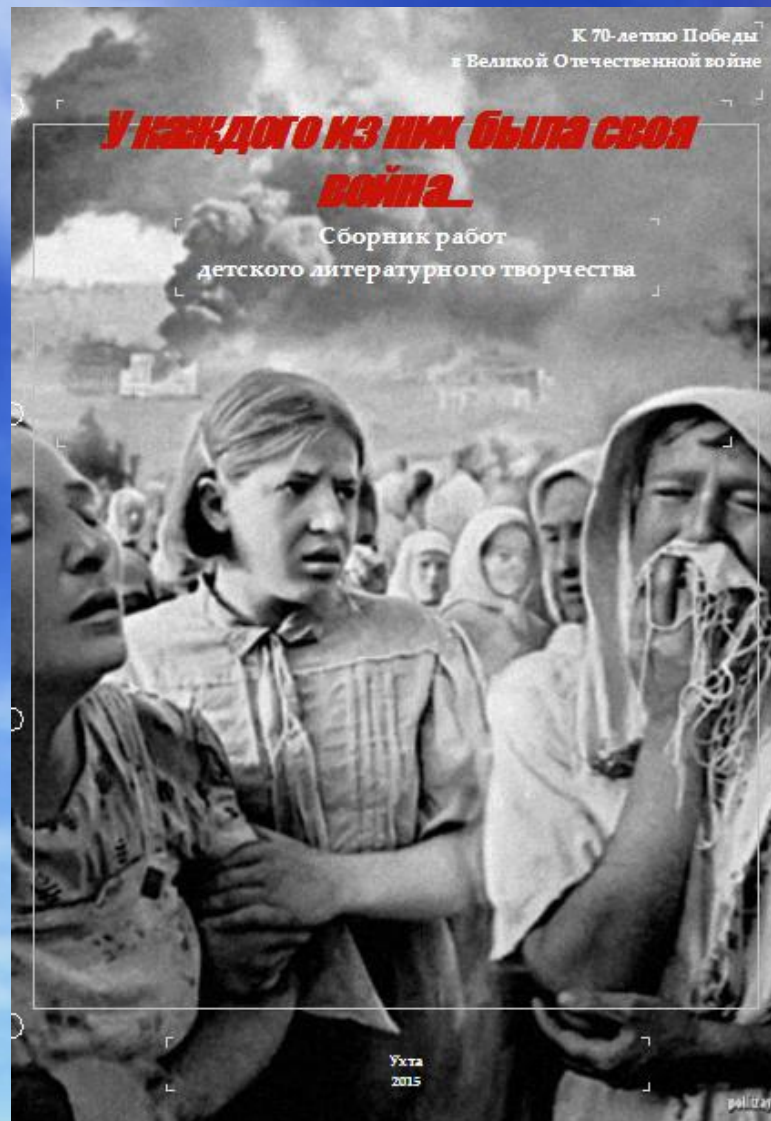
Валентина Александровна - искренний, душевный и приветливый человек с добрыми глазами. Было приятно с ней разговаривать и слушать интересный рассказ. Поговорив с Валентиной Александровной, я впервые задумалась над тем, что война - это всенародная беда. Я не хочу, чтобы повторились ужасы этого времени. Пусть мирно растут дети, не пугаясь взрывов бомб. Пусть всё останется как есть. От всего сердца я хотела бы пожелать Вам, Валентина Александровна, добра, крепкого здоровья, тепла и мира в семье. Хочу поблагодарить Вас за то, что Вы рассказали мне о военном времени и за то, что Вы есть. С праздником Вас, дорогая Валентина Александровна, с Днём Победы!





Сборник работ детского литературного творчества

«У каждого из них была своя война»



Выводы

За время работы над проектом

- лучше узнали и поняли историю Великой Отечественной войны по воспоминаниям непосредственных участников тех событий;
- получили уникальный опыт общения с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, блокадниками;
- впервые написали творческую работу по рассказам наших земляков
- учились работать в команде, выступать публично.



Связь времён, связь поколений

