



Проблемы и перспективы организации внеурочной деятельности в школе



Беляева Л.А.,

заместитель директора по ВР МОУ «ГИЯ» г.Ухты



В материалах ФГОС понятие «внеурочная деятельность» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса

Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП

Что является нормативно-правовой основой внеурочной деятельности ?

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413
- Письмо Минобрнауки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении ФГОС общего образования” (вопросы-ответы)
- Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Порядок организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015)
- **Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с МР по вопросам введения ФГОС ООО) (вопросы-ответы)**
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «МР по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189)



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

**НАЧАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ДО 1350 ЧАСОВ**

**ОСНОВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ДО 1750 ЧАСОВ**

**СРЕДНЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ДО 700 ЧАСОВ**



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ

1

ОБЪЁМ ЧАСОВ В ШКОЛЕ

ШКОЛА ОПРЕДЕЛЯЕТ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
В СООТВЕТСТВИИ
СО СВОЕЙ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ

2

ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

КАНИКУЛЫ

3

ЯВЛЯЕТСЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ



ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ



СОЦИАЛЬНОЕ



ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ



ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

2

ФОРМЫ

**ШКОЛА ОПРЕДЕЛЯЕТ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

С УЧЁТОМ ИНТЕРЕСОВ И ЗАПРОСОВ
УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)



3



КАНИКУЛЫ

**В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРОГРАММ:**



ЛАГЕРЬ



ПОХОДЫ



ПОЕЗДКИ И ДР.

4



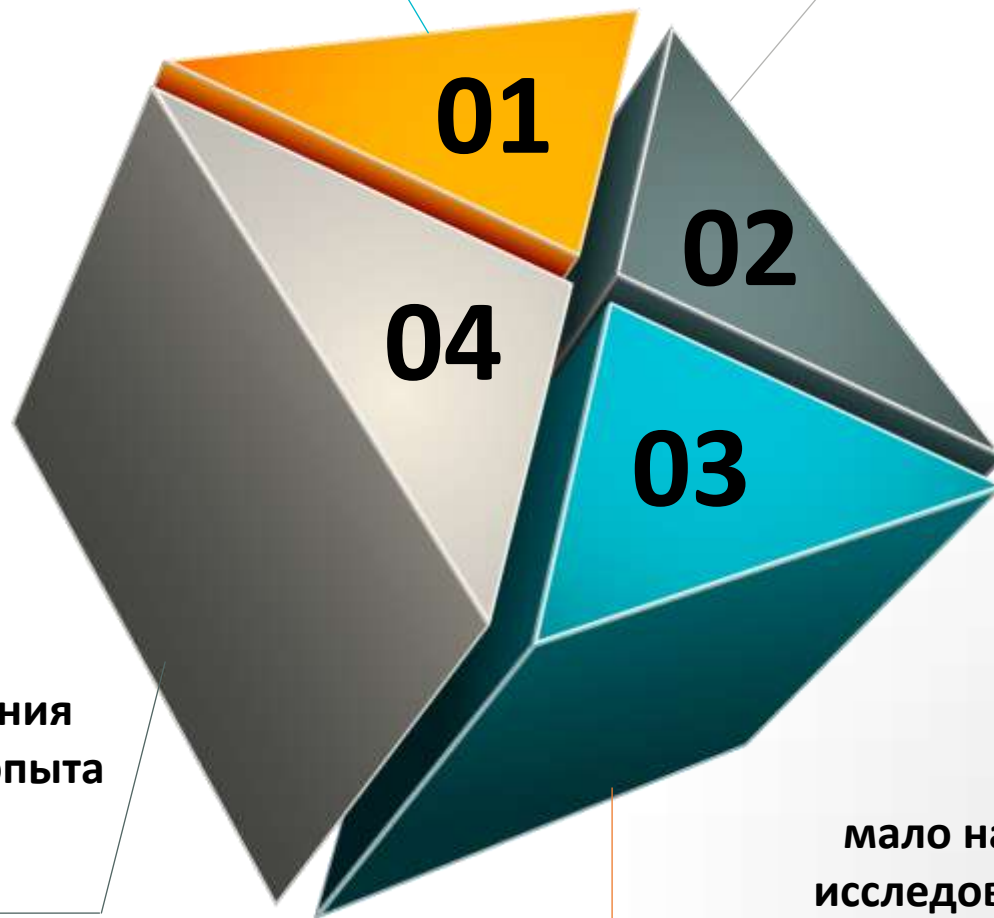
**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



устаревшие печатные
издания по
внеклассной работе

описание опыта, не
отвечающего
требованиям ФГОС



отсутствие описания
инновационного опыта
ВУД

мало научных
исследований по
данной проблеме

**формирование
социального заказа**

**модель
организации
ВУД**

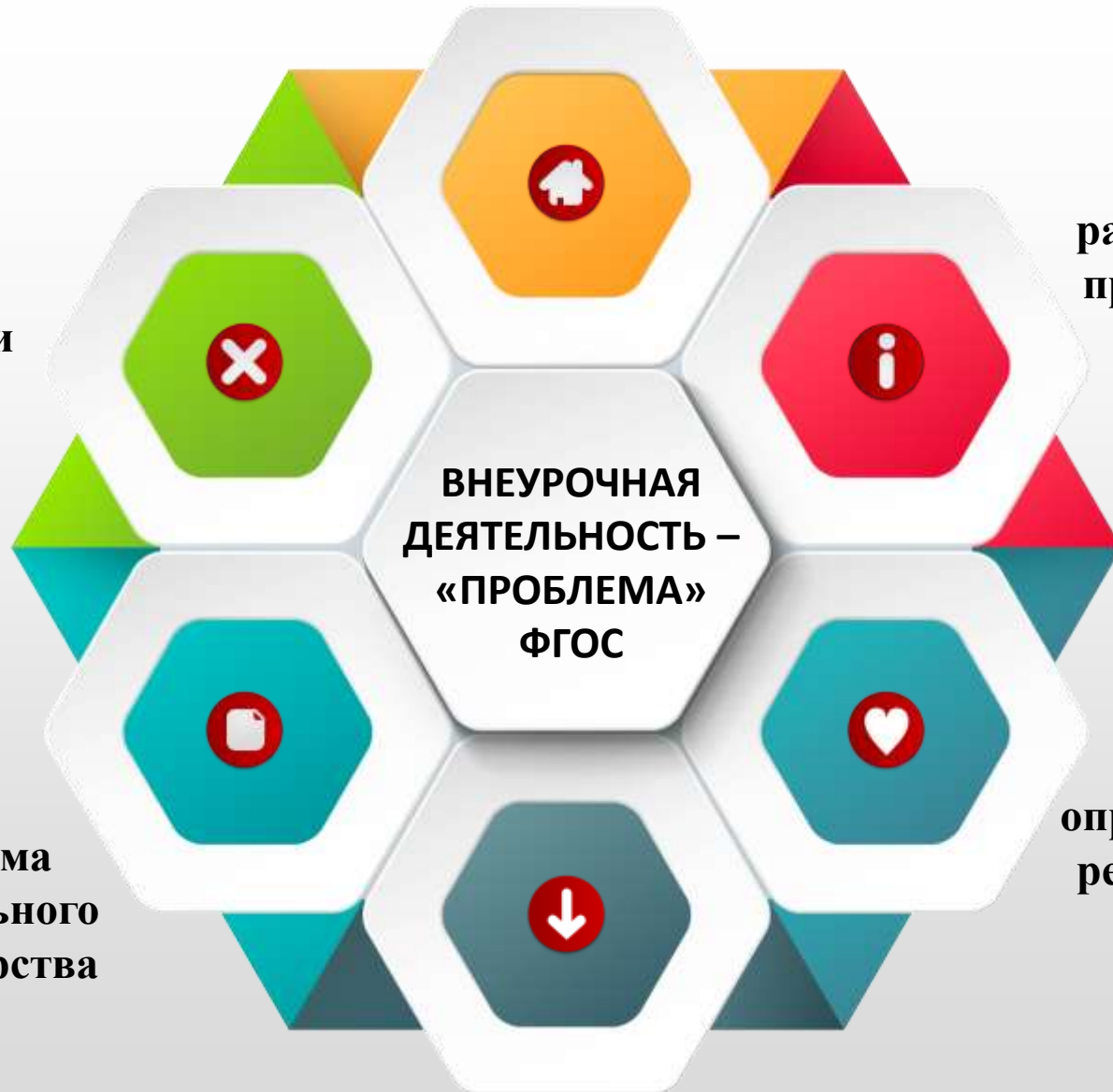
**разработка
программ,
курсов
ВУД**

**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
«ПРОБЛЕМА»
ФГОС**

**система
социального
партнерства**

**определение
результата
ВУД**

Финансирование ВУД!







**Внеурочная
деятельность**

1

2

**Дополнительное
образование детей**

**Внеурочная
деятельность**

**Модель
внеурочной
деятельности**



**Дополнительное
образование детей**

**создание условий
для развития**

**индивидуальности и
интересов**

01

Реализация учебного
плана гимназии

02

Деятельность специалистов
сферы воспитания в рамках
функциональных обязанностей

03

Дополнительное
образование учащихся в
условиях гимназии

04

Дополнительное образование
детей в условиях УДОД,
культуры, спорта

**Приоритетные
направления
деятельности
гимназии**

**учет запросов
родителей (законных
представителей),
потребностей учащихся**

**интересы и склонности
педагогов**

**возможности ИОС и
социальных партнеров**





ОМ



Образовательный маршрут
учащегося, класса



Урочная
деятельность



Внеурочная
деятельность

1

1



Уровни:
базовый
повышенный



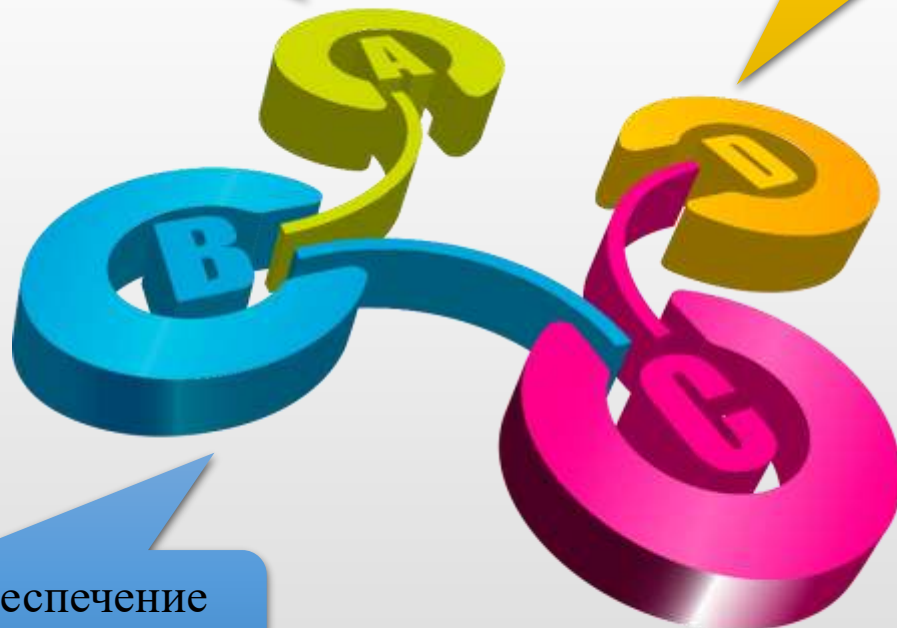
3 уровня
результатов

2

2

деятельность ученических
сообществ и воспитательные
мероприятия

внеурочная деятельность по
учебным предметам



организационное обеспечение
учебной деятельности

осуществление педагогической
поддержки социализации учащихся

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Распределение часов на внеурочную деятельность: примерная циклограмма классного руководителя

- ✓ классные часы и собрания 35 часов (по 1 часу еженедельно),
- ✓ подготовка и участие в мероприятии 63 часа (7 часов ежемесячно)
- ✓ индивидуальные и групповые беседы 2 часа (1 обучающихся 2 раза в год)
- ✓ встречи, организационная работа, контроль 50 часов (0, 25 часа ежедневно)

Итого 4 часа в неделю, 140 -150 часов

- ✓ Выезды, сборы, походы на 2 дня по 12 часов (1-2 раза в год)
- ✓ лагерь с дневным пребыванием 150 часов (1 раз в год)
- ✓ экскурсии, поездки, образовательные путешествия (4-5 раз в год по 6 -8 часов)

Итого 35 -200 часов



Оценка динамики развития учащихся



характеристика достижений и
положительных качеств ребёнка
(*Портрет учащегося*) для
родителей



предоставление родителям
информации (*Портрет класса*) о
результатах воспитательной
работы в классе.

Полученные данные в качестве *ПОРТРЕТА* учащегося
включены в **портфолио учащегося**
в качестве *ПОРТРЕТА* класса в **портфолио класса и**
гимназии



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» города Ухты

20 лет



Добро пожаловать!