



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты**

# **Технология «Сетевой проект»**

**Капустина Ольга Николаевна,  
воспитатель (классный руководитель) 2 класса  
Зайдинова Галина Васильевна,  
воспитатель (классный руководитель) 1 класса**

**2016 г.**



## Сетевой проект -

совместная деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, направленную на совместное достижение результата, ориентированная на изучение законченной учебной темы или учебного курса и составляющая часть стандартного учебного курса или нескольких курсов



- Проектный продукт невозможно или очень трудно создать “в одиночку”
- Широкая вовлеченность участников создает дополнительный фактор достижения целей проекта
- Телекоммуникация напрямую способствует изучению предмета и способствует формированию качеств, определенных в портрете выпускника

Сервис [www.google.com](http://www.google.com)



# Что даёт участие в сетевом проекте?



# Сетевой проект

## Ученик

- коммуникативные умения
- развитие творчества и любознательности
- умение работать с информацией и медиасредствами
- межличностное взаимодействие и сотрудничество

## Педагог

- возможность реализовать междисциплинарные программы;
- достичь планируемых личностных и метапредметных результатов



# Сетевой проект





- Какой сайт выбрать?
- Какая тема будет интересна для ребят?
- Как организовать работу детей?
- Как включить их в работу?
- Какие задания должны быть?
- Как оценивать деятельность ребят?



# <https://edugalaxy.intel.ru/>

The screenshot shows a web browser window displaying the Intel Education Galaxy website. The page features the Intel logo and the text 'Образовательная галактика Intel®'. The main heading is 'БЛОГ УЧАСТНИКА'. Below this, there is a profile picture of a woman and the name 'zhulanova' with a link to 'вернуться к блогу участника'. The post is dated '23 августа' and has 13 comments, a rating of 19, and 1922 views. The title of the post is 'Анонс сетевых проектов в 2016-2017 уч. году для начальной школы'. The beginning of the text reads: 'Все мы знаем, что ФГОС предъявляет требования к формированию метапредметных УУД - навыков получения знаний и навыков использования приобретенных знаний. Также все знают, что одним из вариантов реализации требований ФГОС является организация проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе. Но как же трудно перейти к такой деятельности! Сколько появляется вопросов: Какую тему выбрать? Как организовать работу детей? Как включить их в работу? Какие задания должны быть? Как оценивать деятельность? И много-много других..... Мы предлагаем получить ответ на многие из этих вопросов, приняв участие со своими детьми в сетевых проектах (ну, хотя бы в одном, а потом.... аппетит приходит во...'.



<http://www.nachalka.com/>

THROUGH STUDY CHARACTER GROWS

Начальная школа - детям... Сетевые проекты для нач...

www.nachalka.com/network\_project

SMART Ink

Началька.com

Методические пособия и рабочие программы учителям началки

Ребенок Родитель Учитель

О нас Сетевые проекты Мастерская Игровая Библиотека Форум Фотогалерея Кинозал ЧАВО

Главная

Поиск на сайте:  Поиск

Сообщество рекомендует!

Созружество Авторы Началки

Вы любите читать?

Ольга Капустина Учитель

### Сетевые проекты для начальной школы в 2016-2017 году

Чт, 2011-07-14 18:25 — Мария Алексеева

*"Больше проектов - хороших, прекрасных,  
Больше идей - удивительных, разных!  
Все на nachalka мы будем стремиться,  
Мы ведь хотим всему научиться!"*  
(Максимова Елена Ильинична, "Велушки, Велюки Луки")

#### Мы говорим "сетевой", подразумеваем - "телекоммуникационный"

Под сетевым проектом договоримся понимать такую организацию проектной деятельности, которая подразумевает удаленное взаимодействие детей из разных уголков страны, объединенных общей темой, целью, формами работы, методами исследования.

#### В каком случае имеет смысл проводить сетевой проект?

- Для реализации проекта используются результаты исследований, полученных в разных регионах, например, "Книга Памяти" в проекте "65 шагов к Победе" или работы, выполненные участниками путешествия "Со скоростью света по Млечному Пути" на этапе "Планета Славы".
- Проектный продукт невозможно или очень трудно создать "в одиночку" "Астрономический атлас в загадках" в проекте "Со скоростью света по Млечному Пути".
- Широкая вовлеченность участников создает дополнительный фактор достижения целей проекта ("Денискины

www.nachalka.com

8:58 29.09.2016



<https://globallab.org/ru/>

THROUGH STUDY CHARACTER GROWS

глоballab®  
Глобальная школьная лаборатория

22 сентября

Присоединиться

ГЛАВНАЯ ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ УЧАСТНИКИ БЛОГИ О ГЛОБАЛЛАБ ПОДПИСКА

русский Вход на сайт

Сортировка По выбору редакции Расширенный поиск

Показаны проекты только: [Показать все проекты](#)

русский

Найдено проектов: 1336

Научный марафон-23. Лингвистика  
GlobaLab и Oksana

Конкурс фотографий: профессор Бобер путешествует  
ANNA BRONCEOLEVA

Опыты и эксперименты  
OksaLab

RU 9:02 29.09.2016

# http://www.edu.yar.ru/

The screenshot shows a browser window with the URL [www.edu.yar.ru/index/projects.html](http://www.edu.yar.ru/index/projects.html). The page header is blue and contains the text "Информационно-образовательный портал сети образовательных учреждений Ярославской области" and "Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании". There is a search bar and a login form with fields for "Имя" and "Код ОУ", and a "Войти" button. Below the header is a navigation menu with links: "О центре", "Образовательная сеть", "Проекты", "Программы", and "Версия для слабовидящих".

## Проекты

- [Телекоммуникационные образовательные проекты](#)  
*Центр проводит образовательные, творческие, исследовательские Интернет-проекты для школьников.*
- [Международные Интернет-проекты](#)  
*При поддержке Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по делам национальностей*
- [Социальный навигатор](#)  
*Справочник для абитуриентов, ищущей работу молодежи*

### Интернет-проекты сентябрь-декабрь 2016 года

→ Образовательные Интернет-проекты и олимпиады

[Интернет-проект "ЭкоБУМ"](#)  
1 тур | сентябрь 2016 г.

- **Старт – 29 августа 2016 г.**
  - 29 августа – 13 сентября  
онлайн-регистрация команд
  - 14 – 16 сентября  
онлайн-викторина
- **Творческое задание**
  - 14-26 сентября  
Творческое задание
  - 27-30 сентября  
Взаимозэкспертиза творческих работ

[Интернет-конкурс "Наш водитель – самый лучший"](#)

- 1-23 сентября 2016 г.

At the bottom of the browser window, the Windows taskbar is visible with the Start button and various application icons. The system tray shows the time as 23:06 on 29.09.2016.



# <http://netsch4.blogspot.ru/>

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Яндекс

Сетевые проекты для нач... Сетевые проекты для учи...

Яндекс [netsch4.blogspot.ru](http://netsch4.blogspot.ru)

Ещё Следующий блог

Создать блог Войти

## Сетевые проекты для учителей, детей и их родителей

Блог "Средней общеобразовательной школы №4" г.Заречный, Свердловской обл. Это площадка сетевых проектов, олимпиад, мастер-классов для детей, их родителей, учителей города и не только...

Главная страница В помощь проектантам Олимпиады Коллекция идей для проектов

**ПОНЕДЕЛЬНИК, 26 СЕНТЯБРЯ 2016 Г.**

### Сетевые проекты



#### Выбираем сетевые проекты

1. Путеводитель сетевых проектов
2. Аннотации сетевых проектов (можно распечатать)

Автор: Елкина Наталья на 1:21    Комментариев нет    Ссылка на это сообщение

**Елкина Наталья**  
г. Заречный, Свердловская обл., Russia  
учитель информатики МКОУ СОШ№4  
[Посмотреть профиль](#)

**БРИГАДА IT-MOBILE И ЕЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ**



RU 9:04 29.09.2016



# http://letopisi.org/

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

началка сайт для учи... \* Все сетевые проекты... \* 4 класс - karustinao... \* Единением и любовь... \* Материалы Letopisi... \* Letopisi.ru \* http://letopisi.org/

Яндекс letopisi.org/

Как создать новую статью? Как правильно назвать новую статью? К кому обратиться за помощью Полезные советы

Перейти Найти

инструменты

- » Ссылки сюда
- » Ссылки сюда
- » Спецстраницы
- » Версия для печати
- » Постоянная ссылка
- » Просмотреть свойства

**АКЦИЯ ВЫХОДИ В ИНТЕРНЕТ!**

организаторы проекта

letopisi.org/index.php/Летописи\_10\_лет

**Архив программы Intel® «Обучение для будущего»**

Региональные площадки Программы Intel® «Обучение для будущего»

Региональные учебные Вики

**ЛЕТОПИСИ.РУ — 10 лет!**

**Проекты Летописи-2016**

Архив проектов:

- » «300 Интеллектуальных школ»
- » Проекты 2015 г.
- » Проекты 2016 г. ⚡

Для учащихся:

- » «Мы помним!», Проект-2016-2017
- » Программа «Зелёные школы», 2015/2016

Для учителей:

Проект «Letopisi.Ru» стартовал **1 февраля 2006 г.** по инициативе **Ярослава Быховского, Людмилы Федоровой и Евгения Патаракина.**

Летописи.ру \ 10 лет 7 месяцев и 28 дней

RU 10:03



## **Русский язык**

**«Гранд вояж, или Путешествие  
иностранца»**

**«Путешествие с ленинградским  
почтальоном»**

**«В гостях у дедушки Этикета»**

## **Математика**

**«Гости из дальних стран»**

**«Геометрическое путешествие»**



# **Литературное чтение**

**«Чудеса в решетке»**

**«Там скрыто что-то среди строчек»**

**«Карусель сказок»**

**«Путешествие с ленинградским  
почтальоном»**

**«По дорогам добрых сказок»**



# Окружающий мир

**«Чудеса, да и только!»**

**«Путешествие в страну Профессий»**

**«Путешествие с Емелей в страну  
Безопасности»**

**«Азбука профессий»**

**«Путешествие в подземное царство»**



# Технология

**«Путешествие в Игromир»**

**ОРКСЭ**

**«Единением и любовью спасемся!»**



# **Внеурочные проекты**

**«Дороги солдатской славы»**

**«Мы помним, чтим, гордимся!»**

**«Шашки - это интересно!»**



# Безопасные сервисы для работы над сетевым проектом

Анкетер: [www.anketer.ru](http://www.anketer.ru)

Гугл [www.google.com](http://www.google.com)

Глог [www.glogster.com](http://www.glogster.com)

Лайноит [www.linoit.com](http://www.linoit.com)



## **Ментальные карты**

<http://www.spiderscribe.net/>  
[www.bubbleus.ru](http://www.bubbleus.ru)  
[www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com)

## **Ленты времени**

<http://www.dipity.com>  
<http://www.timerime.com>  
<http://www.timetoast.com>  
<http://www.whenintime.com/>



## **Сервисы для кроссвордов**

<http://www.kubbu.com/>

<http://www.toolsforeducators.com/crossword/>

<http://cross.highcat.org/>

<http://www.armoredpenguin.com/crossword/>

<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

<http://cross.highcat.org/>

## **Сервисы для ребусов**

<http://rebus1.com/>

## **Сервисы для создания пазлов**

<http://www.jigsawplanet.com/>



**Сервисы для создания  
аннотированных картинок**  
<http://www.purposegames.com/>

**Сервисы для интерактивных карт**

[www.quizlet.com/](http://www.quizlet.com/)  
<http://wordstash.com/>  
[www.brainflips.com/](http://www.brainflips.com/)  
[www.ediscio.com/](http://www.ediscio.com/)  
[www.funnelbrain.com/](http://www.funnelbrain.com/)  
[www.cobocards.com/en/](http://www.cobocards.com/en/)

**Вики-газеты**  
[www.wikiwall.ru](http://www.wikiwall.ru)



# Сетевые проекты

**1кл**

«Путешествие в Игромир»,  
« По дорогам добрых сказок»

**2кл**

«Путешествие с Емелей в страну  
Безопасности»,  
« В гостях у дедушки Этикета»,  
«Путешествие в страну Профессий»

**3кл**

«Мы помним, чтим, гордимся!»

**4кл**

«Там скрыто что-то среди строчек...»



Nachalka.com



Ребёнок | Родитель | Учитель

О нас | Сетевые проекты | Мастерская | Игровая | Библиотека | Форум | Фотогалерея | Кинозал | ЧАВО

- 
- Главная
- Поиск на сайте:
- Вход для участников
- Имя пользователя: \*
- Пароль: \*
- запомнить меня
- 
- 
- 

## Сетевые проекты для начальной школы в 2016-2017 году

Чт, 2011-07-14 18:25 — Мария Алексеевн...

*"Больше проектов - хороших, прекрасных,  
 Больше идей - удивительных, разных!  
 Все на nachalki мы будем стремиться,  
 Мы ведь хотим всему научиться!"*

**(Максимова Елена Ильинична, "Велучики, Великие Луки")**

### Мы говорим "сетевой", подразумеваем - "телекоммуникационный"

Под сетевым проектом договоримся понимать такую организацию проектной деятельности, которая подразумевает удаленное взаимодействие детей из разных уголков страны, объединенных общей темой, целью, формами работы, методами исследования.

### В каком случае имеет смысл проводить сетевой проект?

- Для реализации проекта используются *результаты исследований*, полученных в разных регионах, например, **"Книга Памяти"** в проекте **"65 шагов к Победе"** или работы, выполненные участниками путешествия **"Со скоростью света по Млечному Пути"** на этапе **"Планета Славы"**.
- Проектный продукт невозможно или очень трудно создать "в одиночку" **"Астрономический атлас в загадках"** в проекте **"Со скоростью света по Млечному Пути"**.
- Широкая вовлеченность участников создает дополнительный фактор достижения целей проекта (**"Денискины рассказы"**, **"Путешествие на Голубой Стреле"**).

Сообщество рекомендует!





- Новые материалы
- Новинки фотогалереи
- Подписки
- Активные участники
- Календарь событий
- Рейтинги материалов
- Подружиться с Началкой
- Вместе строим новый дом
- Книжный магазин
- Карта сайта



Активные обсуждения форума

- Где ночует дрема? Этап 2. Книжный, Детский форум
- Где ночует дрема? 3 этап. Детский форум. Ответ на основополагающий ответ.
- Форум участников проекта "Страна городов"
- Форум для координаторов проекта "Где ночует дрема?" Организационные и технические вопросы.
- Как нас находят книги. Детский форум [подробнее](#)

Важно!



Связаться с нами

Первая четверть



["Унылая пора! Очей очарованье!"](#)  
 окружающий мир, 2 - 3 класс  
 Автор: [Понятовская Юлия Николаевна](#)

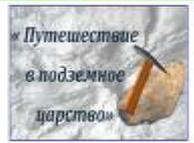


["Дорожные приключения Колобка"](#)  
 окружающий мир, 1 класс  
 Автор: [Карандашева Оксана Геннадьевна](#)



["Широка страна моя родная"](#)  
 окружающий мир, 4 класс  
 Автор: [Никулина Ольга Ринатовна](#)

Вторая четверть

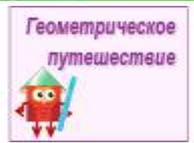


["Путешествие в подземное царство"](#)  
 окружающий мир, 3 - 4 класс  
 Автор: [Примак Яна Олеговна](#)



["Чудеса, да и только! \(Сокровища мира\)"](#)  
 окружающий мир, 4 класс  
 Автор: [Жукова Татьяна Анатольевна](#)

Третья четверть



["Геометрическое путешествие"](#)  
 математика, 2 - 3 класс  
 Автор: [Тютюсова Елена Вячеславовна](#)



["Чудеса в решете"](#)  
 литературное чтение, 1 класс  
 Автор: [Климович Елена Владимировна](#)



["Там скрыто что-то среди строчек"](#)



Ребенок Родитель Учитель

О нас Сетевые проекты Мастерская Игры Библиотека Форум Фотогалерея Кинозал Чат

Главная > Там скрыто что-то среди строчек

Поиск на сайте:  Поиск

### План проекта "Там скрыто что-то среди строчек"

Ср, 2015-12-23 19:05 — Евгений Федорова

#### Ура! Каникулы!



#### Вход для участников

Имя пользователя:

Пароль:

Запомнить меня

- Зарегистрироваться
- Запросить новый пароль

#### Сообщество рекомендует!



Этапы/Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
<b>Подготовительный "Получение читательского билета"</b>		
- Чтение произведений для внеклассного чтения из предложенного <a href="#">списка</a> .	координаторы, участники	18.10.2015-18.01.2016
- Изучить структуру сайта <a href="#">Nachalka.com</a> .		
- Взять <a href="#">разрешение на публикацию</a> творческих работ учащихся, фото и минимальных данных о ребёнке.	координаторы	18.01.2016-20.01.2016
- Зарегистрироваться на сайте <a href="#">Nachalka.com</a> (если ещё не зарегистрированы) и помочь детям зарегистрироваться на сайте. <a href="#">Как зарегистрироваться на сайте с первой попытки?</a>		
- Собрать команду в своём профиле (для координатора). <a href="#">Как добавить в друзья участников сообщества?</a>		
- Согласовать и определить время работы детей в компьютерном классе, библиотеке.	координаторы	18.01.2016-20.01.2016
- Определить в учебном расписании время работы команды.		
- Подготовить необходимые печатные и электронные ресурсы для проведения проекта (распечатать необходимые материалы, обеспечить доступ детей к электронным ресурсам).	координаторы	18.01.2016-20.01.2016
- Заполнение <a href="#">заявки</a> на регистрацию.		
- Указание в заявке 4-х прочитанных произведений.		





Nachalka.com

Ребёнок Родитель Учитель

- О нас
- Сетевые проекты
- Мастерская
- Игры
- Библиотека
- Форум
- Фотогалерея
- Кинозал
- ЧаВо

Главная > Там скрыто что-то среди строчек...

Поиск на сайте:



Ура! Каникулы!



Вход для участников

Имя пользователя: \*

Пароль: \*

Запомнить меня

- Зарегистрироваться
- Запросить новый пароль

Сообщество рекомендует!



Вы умеете писать?

## Визитка проекта "Там скрыто что-то среди строчек..."

05. 2015-10-10 19:19 — Евгения Фёдорова

### Информация об авторе проекта

ФИО	Бондаренко Евгения Фёдоровна, Салий Елена Борисовна
Город, область	Омск
Номер или название школы	БОУ города Омска Гимназия №140

### Информация о проекте

Название проекта Там скрыто что-то среди строчек...

Девиз, слоган, цитата	Хочешь интересно жить, черпай знания из книг. Как живительный родник мудрость мира скрыта в них. Роман Читайкин
-----------------------	---

Краткая аннотация

Проект направлен на привлечение к чтению и создание совместного творческого продукта - литературного календаря. Для создания календаря учащимся предстоит найти произведения, в которых упоминаются даты, связанные с героями, событиями (например, Робинзон Крузо 1 сентября 1651 года зашёл на корабль или Жюль Верн "Дети капитана Гранта": "26 июля 1864 года по волнам Северного канала шла на всех парах при сильном морозе великолепная яхта...") В ходе поиска дат ученикам надо будет внимательно прочитать отрывок или само произведение, понять событие, с которым связана эта дата, возможно, по-новому взглянуть на уже известного им героя. В календаре планируется разместить ссылки на медиафайлы (буктрейлеры), для создания которых потребуются умения выразительного чтения, подбирать иллюстрации к произведениям, подбирать музыку, характеризующую героев или настроение, умение пользоваться поисковым и просмотрным чтением для работы с текстом произведения и образами героев, выявлять точку зрения автора и высказать свою.

Предметная область	литературное чтение
Междисциплинарные связи	ИКТ
Возраст участников	4 класс
Приблизительная продолжительность проекта	5 недель

### Основа проекта

Образовательные

Проект может быть реализован в рамках ФГОС второго поколения в предметной области «Литературное чтение». По программе "Начальная школа 21 века" не выделяются отдельные уроки работы с книгой (внеклассное чтение), а сочетается работа над произведением и детской книгой (Дополнительное чтение, рубрика "Книжная полка"). В программе "Школа России" предусмотрена работа с книгой, а круг детского чтения входит





"Началка" в Google+

#### Активные обсуждения форума

- Где ночует дрема? Этап 2  
Книжный, Детский форум
  - Где ночует дрема? 3 этап  
Детский форум. Ответ на основополагающий ответ.
  - Форум участников проекта "Страна городов"
  - Форум для координаторов проекта "Где ночует дрема?" Организационные и технические вопросы.
  - Как нас находят книги.  
Детский форум
- [подробнее](#)

#### Важно!



#### Связаться с нами

Для гостей

[admin@nachalka.com](mailto:admin@nachalka.com)

Для участников  
письмо администратору  
подозащи



2. Собрать команду - 1 взрослый и не менее 3-х учащихся 4-х классов. Придумать название команды.
3. Зарегистрироваться на сайте [Nachalka.com](http://Nachalka.com) (если ещё не зарегистрированы). [Инструкция](#).
4. Заполнить регистрационную форму, которая будет доступна на этой странице с 18 по 20 января.

## Заявка на участие

Заявки на участие в литературном проекте "Там скрыто что-то среди строчек" принимаются с 18 по 20 января 2016 года.

После заполнения формы и проверки правильности данных нажмите клавишу "Готово".

\* Обязательно

Фамилия, имя, отчество координатора \*

Статус координатора команды \*

- учитель
- родитель
- другое

Название команды и населённого пункта \*

Например: Мозаика, Омск

К участию в проекте будут приглашены первые 50 команд, которые в указанный срок правильно заполнят регистрационные данные с указанием 4-х прочитанных книг из списка.

5. Координаторам собрать команду в своём учётом профиле. [Инструкция](#)
6. Внимательно изучить [план проекта](#).

Обязательное условие: координаторы должны иметь электронный почтовый ящик на Gmail.com

**Уважаемые координаторы!**



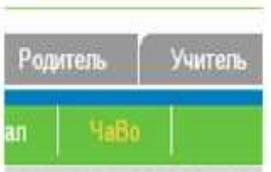
**ФОРМУЛА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ**  
НАША КОМАНДА = РЕБЁНОК  
(СЛЕДОПЫТ) + РОДИТЕЛИ (ПОМОЩНИКИ)  
+ УЧИТЕЛЬ (КООРДИНАТОР)

**Как помочь ребёнку?**

- 1 шаг** Согласие родителей на работу ребёнка в сети Интернет.
- 2 шаг** Согласие родителей на размещение фотографий и творческих работ ребёнка в сети Интернет.
- 3 шаг** Предоставление ребёнку возможности выхода в Интернет для работы с Google—документами...
- 4 шаг** Оказывайте необходимую помощь ребёнку. Помните, что от нашей совместной работы зависит успех команды. **ВМЕСТЕ** с ребёнком — не значит **ЗА** него!

**Подсказка**

При любом затруднении обращайтесь к координатору или на сайт Nachalka.com страница ЧАВО



Хочешь интересно жить,  
Черпай знания из книг.  
Как живительный родник  
Мудрость мира скрыта в них.  
*Роман Читаикин*

Соберите команду (не менее 3-х детей и одного координатора) и зарегистрируйтесь на сайте <http://www.nachalka.com>

**До встречи в проекте!**



**АВТОРЫ ПРОЕКТА**

- Бондаренко Евгения Федоровна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Гимназия №140»
- Салий Елена Борисовна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Гимназия №140»

**СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ 4-ГО КЛАССА**



**ТАМ СКРЫТО ЧТО-ТО СРЕДИ СТРОЧЕК...**  
(ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ)

*Предмет:* литературное чтение.

*Межпредметные связи:* ИКТ

**Сроки проведения:**

18 января – 22 февраля 2016 г.





## Почему Вашему ребёнку полезно участие в проекте «Там скрыто что-то среди строчек...»?

### ПРОЕКТ? ПРОЕКТ... ПРОЕКТ!

#### В чём же преимущество метода проектов?

Он позволяет ребёнку полностью раскрыться, потому что происходит поиск решений неоднозначных проблем через совместное творчество с другими участниками.

#### Ребёнок учится

- быть ответственным,
- общаться, понимать собеседника и принимать другую точку зрения,
- ставить и решать проблемы,
- работать с информацией и медиа средствами.



### МЫ БУДЕМ ИСКАТЬ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

- Как понять замысел автора?
- Что объединяет художника и писателя?
- Как не потеряться в мире книг?
- Как школьник может стать автором?



### ОСНОВНОЙ ВОПРОС

## Как книги находят нас?

### Что может дать этот проект Вашему ребёнку?

- Знакомство с новыми книгами.
- Знакомство с авторами книг (в том числе и реальное).
- Умение создавать аннотации к прочитанным произведениям.
- Возможность научиться составлять буктрейлеры к художественным произведениям.
- Взаимодействие со сверстниками своей команды и команд из других населённых пунктов.
- Умение оценивать свою работу и работу команды.
- Умение искать информацию в словарях, библиотеках, Интернете.

Ваш ребёнок станет настоящим литературным следопытом.





Nachalka.com



**методические пособия  
и рабочие программы  
учителям началки**

Ребёнок

Родитель

Учитель

О нас

Сетевые проекты

Мастерская

Игровая

Библиотека

Форум

Фотогалерея

Кинозал

ЧаВо

Главная › Форумы › Архив событий › Там скрыто что-то среди строчек

Поиск на сайте:

Поиск

## Форум для координаторов проекта "Там скрыто что-то среди строчек"

[➔ Последний ответ](#)

22 сообщения / 0 новое

### Наши проекты

**12 сентября -  
15 октября  
2016 года**


[Форум>>](#)
[Шаги к успеху>>](#)

**26 сентября -  
25 октября**


[Форум>>](#)

Вс, 2015-12-27 13:34

#1

Салий Елена



Сейчас на сайте

 Зарегистрирован(а):  
2009-09-20

Форум для координаторов проекта "Там скрыто что-то среди строчек"

Уважаемые координаторы команд!

Рады приветствовать Вас на форуме литературного проекта "Там скрыто что-то среди строчек".

Здесь вы можете задать вопросы, связанные с ходом проекта, и получить помощь.

Задавая вопрос, обязательно укажите в теме сообщения название Вашей команды.

Всем удачной работы!

[« Продукты совместной деятельности](#)
[вверх](#)

 ШАБЛОН СТРАНИЦЫ команды.  
Проект "Там скрыто что-то среди строчек" »

[↑ В начало](#)

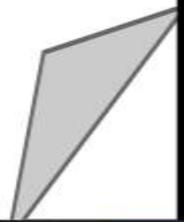
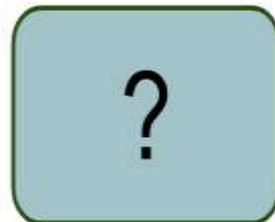
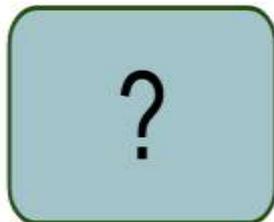


# Всероссийский сетевой проект „Там скрыто что-то среди строчек...“

- ✓ Вид проекта: творческий
- ✓ Предметные области: литературное чтение, русский язык, информатика
- ✓ Категория учащихся: 4 класс
- ✓ По количеству учащихся: групповой
- ✓ По продолжительности: краткосрочный



# *Как книги находят нас?*





# Знаете ли вы?

Как понять замысел автора?

Что объединяет художника и писателя?

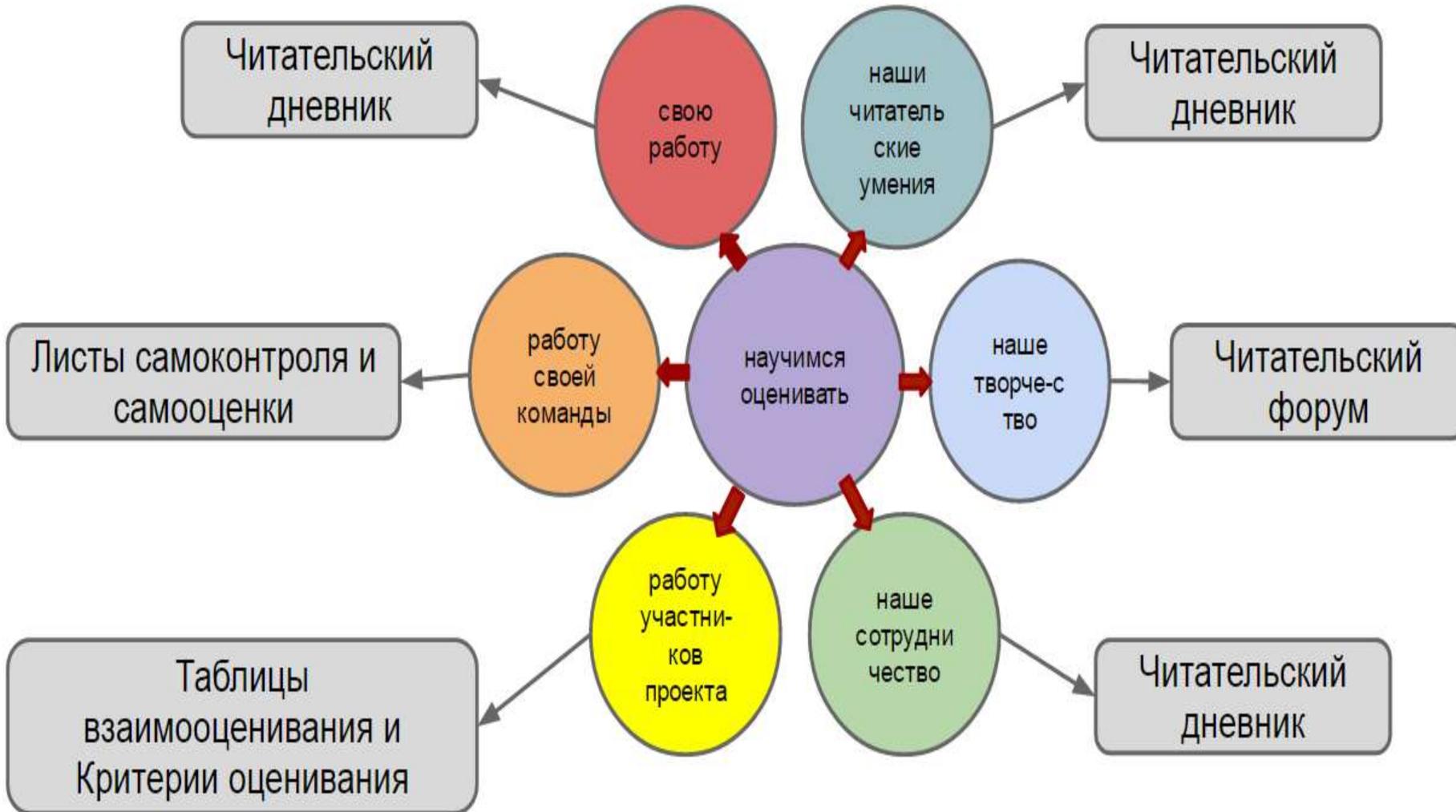
Как школьник может стать автором?

Как не потеряться в мире книг?



Проблемные вопросы

# Учимся оценивать





только просмотр



# Таблица З-И-У-К



Евгений Евгеньевич Фёдоров,  
учитель начальных классов г. Омск  
Светлана Елена Борисовна  
учитель начальных классов г. Омск

Сетевой проект "Там скрыто что-то среди строчек..."

Вопросы	Знаю	Интересуюсь	Узнал (Кратко опишите на каждом ЗИУК, подтвердите по своей знанию?)	Как узнал?
Что такое эпизод?				Выбери действие ниже
Для чего нужна публикация?				
Какие художественные средства языка используют авторы?				
Что такое эпиграф?				
Что такое аннотация?				
Чем аннотация отличается от отзыва о книге?				
Что такое буллетейпер?				
Для чего нужны сценарии?				

8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17



# Читательский дневник участника проекта

Сетевой проект "Там скрыто что-то среди строчек..."

Бондаренко Евгения Фёдоровна,  
учитель начальных классов г. Омск  
Салы Елена Борисовна  
учитель начальных классов г. Омск



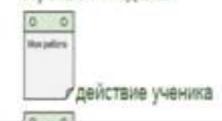
## Читательский дневник

*Дорогой друг, тебе предоставляется право вести свой читательский дневник, в котором ты будешь отмечать свои достижения в проекте, планировать свою работу. Сделай дневник своим, для этого создай копию этого дневника, действуя по [инструкции](#). Заполни строки дневника своими записями.*

Имя участника: \_\_\_\_\_  
Название команды: \_\_\_\_\_

## Читательский билет

Для того, чтобы принять участие в проекте "Там скрыто что-то среди строчек..." я сделал:



На этом слайде будет представлен Читательский дневник участника команды. Дана ссылка на электронный вариант.



## Ура! Каникулы!



### Вход для участников

Имя пользователя: \*

Пароль: \*



Запомнить меня

- Зарегистрироваться
- Запросить новый пароль

### Сообщество рекомендует!

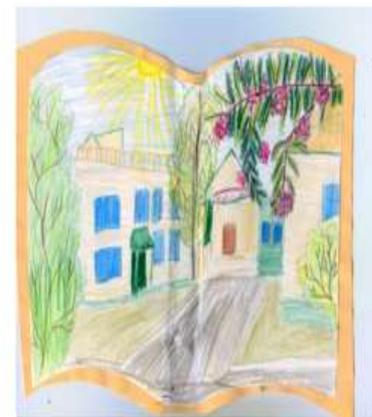


Вы умеете писать?

06. 2016-01-23 09:01 — ArtemShumaher2005

## Читательский формуляр

1. ladaandreevna (Читательский дневник)
2. artemshumaher2005 (Читательский дневник)
3. pipochka08 (Читательский дневник)
4. Lezaveta (Читательский дневник)
5. Кирилко (Читательский дневник)
6. Михаэль (Читательский дневник)
7. Эва (Читательский дневник)
8. Мария2005 (Читательский дневник)



Руководитель команды: Зайдинова Галина Васильевна

## 25-30 января. Встречаемся с писателем

Валентина Ивановна Лызлова родилась в Коми АССР в посёлке Керки Сосногорского района, училась в педагогическом училище города Сыктывкара. По распределению попала в деревню Светлый родник Троицко-Печорского района. Для неё это место стало второй родиной. В Ухте проживает с 1981 года. Работала в Гимназии иностранных языков учителем начальных классов до выхода на пенсию. Однако она поняла, что её тянет в тихие и красивые места Светлого родника. Нежная природа Севера стала для неё источником поэтического вдохновения. Она пишет стихи, сказки, рассказы о жизни, о природе, о животных для детей и взрослых. Все сюжеты своих произведений она черпает из жизни.

Аудиоспектакль. Валентина Лызлова "Кто важнее и нужнее...". Гимназисты, Ухта.

## 1-6 февраля. Знакомимся с книгой

Литературная карта. Елена Ильина, "Четвёртая высота". Гимназисты, Ухта.



- Новинки фотогалереи
- Подшивки
- ▷ Активные участники
- Календарь событий
- Рейтинг материалов
- Подружиться с Началкой
- Вместе строим новый дом
- Книжный магазин
- Карта сайта



Сообщество  
"Началка" в  
Google+

### Активные обсуждения форума

- Где ночует дрема? Этап 2.  
Книжный. Детский форум
- Где ночует дрема? 3 этап.  
Детский форум. Ответ на  
основополагающий ответ.
- Форум участников проекта  
"Страна городов"
- Форум для координаторов  
проекта "Где ночует  
дрема?" Организационные  
и технические вопросы.
- Как нас находят книги.  
Детский форум

### Что надо сделать до 30 января:

1. Организовать реальную встречу с писателем или посещение библиотеки, экскурсию в музей для знакомства с творчеством одного из писателей-земляков.
2. Разместить отчёт о знакомстве с автором в **Читательском формуляре команды**.
3. Выбрать произведение или отрывок для исполнения.
4. Оформить афишу к аудиоспектаклю по **шаблону**.
5. Записать аудиоспектакль (в помощь **лист самоконтроля и критерии оценивания**).
6. Объединить афишу и аудиозапись в редакторе, например, Киностудия WindowsLive.
7. Разместить аудиоспектакль на YouTube. **Инструкция**
8. Загрузить ссылку в **Saveshare.tv** (сервис, который делает ссылку безопасной для детского просмотра). **Инструкция**
9. Разместить ссылку на аудиоспектакль в **Читательском формуляре команды**.
10. Выполнить самооценку своей работы и занести общий балл в таблицу "Шаги к успеху".

Записать аудиоспектакль можно в нескольких программах:

- **Audacity 1.2.6** (свободно распространяемое ПО) - **инструкция**
- **Мр3муп3** (свободно распространяемое ПО) - **инструкция**
- **Adobe Creative Studio** (поставляется в школы с пакетом "Первая помощь")

Для монтажа афиши и аудиозаписи можно использовать:

- редактор Киностудия WindowsLive - **инструкция**
- редактор Windows Movie Maker - **инструкция**
- редактор iMovie для Mac

Надеюсь, что вы помните о ведении личного **Читательского дневника**, ведь именно там можно увидеть результат личного вклада в общую работу всей команды.

Все новости о ходе проекта "**Там скрыто что-то среди строчек**" можно найти в **Вестнике**.

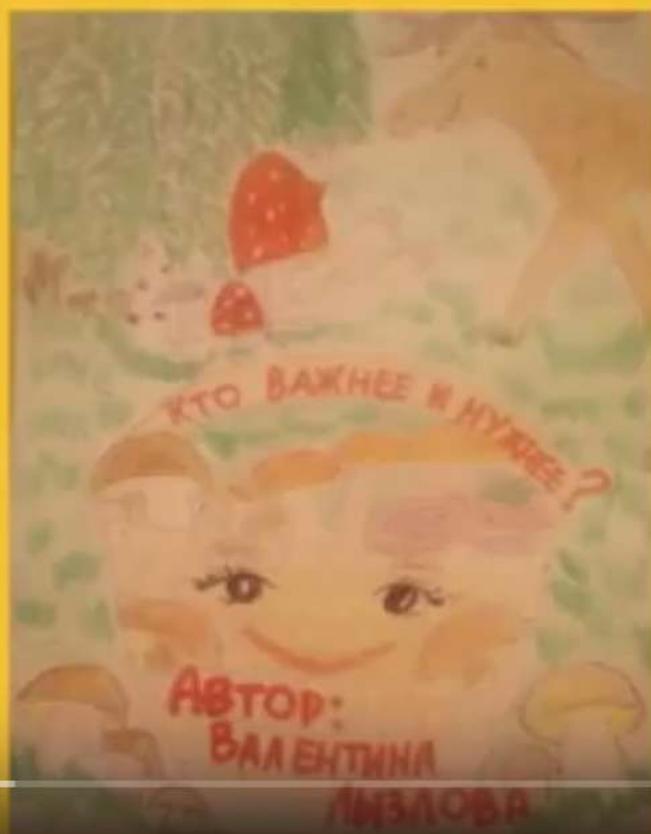


Проект "Там скрыто что-то среди строчек"

Гимназисты - Ухта



Детский аудиоспектакль по произведению Валентины Лызловой  
"Кто важнее и нужнее"



Исполнители:

Автор - Артём;  
Мухомор - Лиза;  
Боровик - Кирилл;  
Лось - Миша;  
Красноголовик - Эвелина;  
Опёнок - Лада;  
Волнушка - Полина;  
Бледная Поганка - Маша;  
Озвучила титры - Нина.



- Новинки фотогалереи
- Подшивки
- ▷ Активные участники
- Календарь событий
- Рейтинг материалов
- Подружиться с Началкой
- Вместе строим новый дом
- Книжный магазин
- Карта сайта



Сообщество  
"Началка" в  
Google+

### Активные обсуждения форума

- Где ночует дрема? Этап 2.  
Книжный. Детский форум
- Где ночует дрема? 3 этап.  
Детский форум. Ответ на  
основополагающий ответ.
- Форум участников проекта  
"Страна городов"
- Форум для координаторов  
проекта "Где ночует  
дрема?" Организационные  
и технические вопросы.
- Как нас находят книги.  
Детский форум

На этом этапе участники познакомятся со специальными сервисами, в которых предстоит выполнить задание. Вы можете выбрать любой из предложенных (рекомендуем Popplet.com):

[Spiderscribe.net](#) - инструкция (Подсказка)

[Popplet.com](#) - инструкция (Подсказка)

[MindMeister](#) - инструкция

### Что надо сделать до 7 февраля?

1. Каждой команде выбрать одно из прочитанных к проекту произведений, вписать автора и название произведения в таблицу "**Выбор произведения**".
  2. Составить **литературную карту "Рисунок словами"** к выбранному произведению **по критериям**.
  3. Разместить ссылку на карту в **Читательском формуляре команды**. (поставить ссылку на слова Литературная карта. Имя, фамилия автора, название произведения).
  4. Выполнить взаимооценивание (**Взаимооценка продуктов проекта**) литературной карты другой команды и занести общий балл в таблицу "**Шаги к успеху**".
  5. (дополнительно) Составить кроссворд по выбранному произведению (сервис [LearningApps.org](#)) и **встроить** его в **Читательский формуляр команды**. **Инструкция**
  6. (дополнительно) Разгадать кроссворды других команд и оставить комментарии (отзывы) на страницах этих команд.
- Надеюсь, что вы помните о ведении личного **Читательского дневника**, ведь именно там можно увидеть результат личного вклада в общую работу всей команды.
- Все новости о ходе проекта "**Там скрыто что-то среди строчек**" можно найти в **Вестнике**.

**Удачи!**

Подарите звезду:



Ваша оценка: Нет Рейтинга: 10 (1 голос)

Созидатели, Арзамас, Нижегородской области.  
Проект "Там скрыто что то среди строчек"

вверх

Там скрыто что-то среди строчек. Этап 3.  
Советуем прочитать. >



"Рисунок словами" search the map...

updated over 1 month ago by galina\_vasilevna public with link to Arte



Команда Гимназисты, Ухта.



### Повесть Елены Ильиной "Четвертая высота"



<http://www.labyrinth.ru/sc...>



<http://www.labyrinth.ru/s...>

Тема повести: рассказ о героине Великой Отечественной войны Гуле Королёвой, о её детстве, школьных годах, о её юности и трагической гибели на фронте.

Главная мысль: Если ставить себе цели (высоты), то всего можно добиться

Москва - "Ей и самой очень хотелось в Москву, хотелось в прежнюю квартиру, на свою московскую улицу, в свою московскую школу..."  
"Гуле трудно было представить себе Москву тёмной, суровой, ошетилившейся. Ей казалось, что она всё такая же, какой была до войны, - светлая, чистая, проветренная, бывшая"

Место событий

Уфа: "Гулин ребёнок впервые открыл глаза в далёком от фронта городе - в столице Башкирии, Уфе."





карта "Рисунок словами" search the map... Ленин!

Особенно хорошо здесь бывало весной, когда каштаны цвели. И ещё в первые весенние дни, после дождя, когда сверху вниз бурно неслись ручьи. Ребятишки пускали в этих ручьях кораблики, и плыли эти кораблики далеко вниз – до самого Крещатика! А наверху, за аркой, каменные ступени вели к четырёхэтажному белому зданию. Это и была школа, где училась Гуля..."

тропинки шли вверх, в гору, спускались вниз, к берегу, разбегались в разные стороны. Внизу, в парке, росли остролистые пальмы, магнолии с плотными, точно кожаными, листьями, крупные розовые орхидеи. А выше по склонам светились над колючей хвоей можжевельников желтовато-зелёные листья грабов.

Вдали высилась тёмная от зелени гора. Она была похожа на огромного бурого зверя, который улёгся у моря и пьёт воду."

updated over 1 month ago by galina\_vasilevna public with



http://www.labyrinth.ru/scre...





— ту и храсая ме ты девочкэ — услышала г уля над собой голос «кожаного дяди»

она вырвала руку, закричала — Сама! — покочнулась и пошла.

### Художественные средства выразительности, используемые автором.

#### Эпитеты

"Бошла в избу старука — худая, кривая, одиогазая. Юбка на ней чёрная, кофта чёрная, платок чёрный."

"А когда все уселись на деревянных коней и в раслисные сани, и карусель двинулась под хриплые дребезжащие звуки органики, Гуля почувствовала себя на вершине счастья."

"Тустой лес, темный, претемный..."

"Юлия Павловна помнила строгая женщина в парчовой тюбетейке на чёрных с проседью волосах, суховато, без улыбки встретила девочек."

#### Олицетворения

"А в облаках, разгораясь, как в тот вечер, когда Гуля сюда приехала, горит-попылает закат, и кажется, что это ходит по небу пионерские отряды со своими красными знаменами."

"«Держидерево!» — вспомнила Гуля Лёвины слова. Да, конечно, это оно. Распростерло ветви, как жадные лапы, словно так и норовит зацепить кого-нибудь."

"Ей казалось, что всё плещет вместе с ней — и голубые ватарасы, и Аю-Даг, и даже само небо..."

#### Сравнения

"Сторож не мог устоять на ногах и лобкал вприпрыжку, как мальчик."

Слон пошарил по земле хоботом, поднял монетку, словно кончиками пальцев, и сунул сторожу в карман

"Слон хлопнул ушами и зажав мяч хоботом, словно в зулуме, посмотрел на Гулю асюса умным маленьким глазком"

"— Да, да! — подхватил Лева — у этого дерева ветви как лапы. А на лапах — пальчики, запутые, точно когти."



search the map...

11.11.2009

updated over 1 month ago by galina\_vasilevna public with link to Artemka & 7 people

### Словарик

Бруствер

в фортификационном  
жении, предназначенная для  
ства стрельбы, защиты от пуль и  
дов, а также для укрытия от  
одения противником

Примитивный осветительный прибор-  
небольшая баночка с фитилем.

Коптилка

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)

Мазанка

Тип сельского дома. Стены мазанки  
состоят из каркаса (тонкие ветки дерева  
или даже хвороста) или сырцового  
саманного кирпича и обмазываются  
глиной (откуда и название). Стены  
мазанки известкуются изнутри и снаружи  
(белятся).

Стереотруба

Оптический прибор, состоящий из двух  
перископов, соединённых вместе у  
окуляров и разведённых в стороны у  
объективов, для наблюдения удалённых  
предметов двумя глазами.

Чучель

атил Лёва. –  
тки как  
– пальцы,  
огти."

Армянское лакомство с начинкой из  
винограда

Блиндаж

Постоянное или временное подземное  
сооружение для защиты от пулеметного  
огня.

Артполк

Артиллерийский полк

Амбразура

Отверстие в бруствере или стене  
укрепления (иногда снабжённое  
амбразурным заслоном) для ведения  
стрельбы с укрепленной позиции. Формы  
и размеры амбразуры зависят от  
характера оружия, сектора обстрела,  
условий стрельбы.





## Навигация

- ▷ Учитель
- ▷ Ребёнок
- ▷ Родитель
- ▷ Блоги
- ▷ Конкурсы
- Новости Начальной школы
- Новые материалы
- Новинки фотогалереи
- Подшивки
- ▷ Активные участники
- Календарь событий
- Рейтинг материалов
- Подружиться с Началкой
- Вместе строим новый дом
- Книжный магазин

## Что предстоит сделать до 11 февраля?

1. Составить по плану **аннотацию** к произведению, выбранному на 2-м этапе, сделать слайд с аннотацией по **критериям** и встроить его в Читательский формуляр команды. **Подсказка**

Слайд с аннотацией создаётся по **шаблону**.

2. Написать отзыв о прочитанном произведении по **критериям** и разместить его на стенде "Советуем прочитать".

3. Выполнить **интерактивное задание** "Сравнение отзыва и аннотации".

4. Провести **самооценку** отзыва, **самооценку** и **взаимооценивание** аннотации и перенести общий балл в таблицу "Шаги к успеху".

Ребята!

У меня есть ещё одно поручение\*: провести **опрос** с целью узнать, как читатель выбирает книгу.

Проведите опрос среди одноклассников или учеников других классов. Пользуйтесь **памяткой** "Как провести опрос".

Пожалуйста, результаты опроса и выводы разместите в **Читательском формуляре команды** и поставьте отметку о выполненном дополнительном\* поручении в **таблице «Шаги к успеху»**. Напоминаю, что это задание дополнительное, но мне очень интересно знать, как выбирает книги большинство ребят.

С уважением, Роман Читайкин.

## Уважаемые координаторы!

На этом этапе командам предстоит освоить сервис **Padlet.com**

Все команды пишут отзывы на одной доске. Как работать с доской Padlet? **Инструкция**

Для выполнения дополнительного задания можно обработать данные опроса в Google - документах. **Инструкция** (Помощь **шаблон для обработки данных**)

Надеюсь, что вы помните о ведении личного **Читательского дневника**, ведь именно там можно увидеть результат личного вклада в общую работу всей команды.

Все новости о ходе проекта "**Там скрыто что-то среди строчек**" можно найти в **Вестнике**. Следите за новостями!

## Удачи!

Подарите звезду:



## Е.Ильина “Четвёртая высота”

Автор повести Елена Яковлевна Ильина родилась 16 июля 1901 года. Дата смерти: 6 ноября 1964г.

Повесть “Четвертая высота” была написана в 1945 году. Эта книга о реальном человеке - Марионелле Королёвой, которую с раннего детства все называли Гулей. В повести рассказывается о её детстве, школьных годах, о том, как она побывала в Артеке, как снималась в фильмах, о её юности.

Для съёмок в картине “Дочь партизана” Гуле пришлось научиться ездить верхом на лошади, первой высотой было взятие барьера на непослушном коне.

Вторая высота - экзамен по географии, сданный на отлично. Девочке было трудно одновременно сниматься и учиться, она сильно сдала в учебе, но взяла себя в руки и подготовилась на отлично.

Позже Гуля начала заниматься прыжками в воду, и третьей ее высотой стал первый прыжок с высоты 8 метров.

Гуля закончила первый курс института, вышла замуж и ждала ребенка, когда началась война. Остаться рядом с сыном или пойти на фронт? Какой будет главная высота в жизни героини?

Эту книгу можно прочитать в любом возрасте, так как она учит быть смелым и никогда не сдаваться.



Автор иллюстрации:  
Эвелина С.

Название команды:  
Гимназисты, Ухта

рекомендует!



## Навигация

- ▷ Учитель
- ▷ Ребёнок
- ▷ Родитель
- ▷ Блоги
- ▷ Конкурсы
- Новости Начальной школы
- Новые материалы
- Новинки фотогалереи
- Подшивки
- ▷ Активные участники
- Календарь событий
- Рейтинг материалов
- Подружиться с Началкой
- Вместе строим новый дом
- Книжный магазин

разместить его на оформленной вами страничке Литературного календаря.

Итак, предлагаю не откладывать дело в долгий ящик.

## Что надо сделать до 20 февраля?

1. Найти или вычислить в произведении дату.
2. Найти эту дату в общем [Литературном календаре](#) (Google-календарь).
3. Оформить на эту дату страничку [Литературного календаря](#) по [критериям](#). Пользуйтесь инструкцией "[Как работать с Google-календарём?](#)"
4. Распределить в команде роли: сценариста, звукорежиссёра, художника-постановщика, актёров, режиссёра, монтажёра, оператора. Действия каждого участника можно найти в [листах самоконтроля](#).
5. Создать буктрейлер по [критериям](#).
6. Встроить буктрейлер на оформленной страничке Литературного календаря. [Инструкция](#)
7. Дать самооценку буктрейлера по [критериям](#) в таблице "[Шаги к успеху](#)".
8. Провести взаимооценивание буктрейлера другой команды по [критериям](#) в таблице "[Шаги к успеху](#)".

А ещё у меня есть для вас одна интересная новость. Оказывается, 14 февраля - **Международный день дарения книг**.

Об этом я узнал в библиотеке нашей гимназии. Я решил подарить книгу своей младшей сестрёнке - первокласснице.

Приглашаю и вас принять участие в акциях этого дня. Подробнее об этом дне вы узнаете на страницах Вестника.

До скорой встречи!

С уважением, Роман Читайкин.

## Уважаемые координаторы!

Создать буктрейлер можно, используя следующие программы:

1. Для записи звука - программы, указанные на странице 1-го этапа проекта.
2. Для монтажа графических изображений, звука и видео:

редактор [Киностудия WindowsLive](#) - [инструкция](#)

редактор [Windows Movie Maker](#) - [инструкция](#)



Поиск в Google Календаре

Сегодня < > ноябрь 2015

- создать
- Мини-календарь
- Мои календари
- Другие календари

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт
1 нояб	2	3	4 День народного единства	5
8	9	10	11	12
15	Елена Ильина "Четвертая высота"		18	19
22	Елена Ильина "Четвертая высота"		25	26
29	30	1 дек	2	3

**Елена Ильина "Четвертая высота"** ✕

пн, 23 ноября 2015

**Календарь** Литературный календарь-2016  
**Автор:** galina.zaydinova@gmail.com

[Изменить мероприятие »](#)  
[Копировать в мой календарь](#) | [Удалить](#)



# Буктрейлер

**Команда Гимназисты, Ухта  
представляет**

**Елена Ильина  
"Четвёртая высота"**



## Ура! Каникулы!



### Вход для участников

Имя пользователя: \*

Пароль: \*

Запомнить меня

- Зарегистрироваться
- Запросить новый пароль

### Сообщество рекомендует!



Здравствуй, дорогие друзья!



как вам, а мне немного жалко расставаться с вами...

Всем удачи!

### Дорогие ребята!

Мы завершаем проект и подводим итоги. Что нужно сделать **до 24 февраля**?

1. Ответьте на главный вопрос проекта на **детском форуме "Как нас находят книги"**. Рассуждения напишите в форме эссе по **критериям**. Все подробности на форуме.
2. Напишите свои впечатления о проекте в **Читательском формуляре** команды.
3. Нам, организаторам проекта, очень интересно знать ваше мнение, поэтому просим вас ответить на вопросы анкеты. Спасибо!

Подходит к концу проект, а, значит, и наше общение... Мне было очень интересно с вами. Я познакомился со своими ровесниками, которые как и я, любят читать книги. Вы помогли мне ответить на разные вопросы. Надеюсь, и вам было интересно выполнять мои задания.

Думаю, что теперь вам, участникам проекта "Там скрыто что-то среди строчек", будет несложно ответить на главный вопрос проекта:

### Как нас находят книги?

Надеюсь, что вы легко поймёте, что такое эссе.

Хочу пожелать вам успешно закончить начальную школу. Я не знаю,

Ваш друг Роман Читайкин.

\* Обязательно

Напиши название команды и населённый пункт \*

Например: Мозаика Омск



[↑ В начало](#)

Чт, 2016-02-25 20:05

#14

ninotchka08



Не в сети

Зарегистрирован(а):  
2013-11-08

Команда Гимназисты, Ухта.

Как нас находят книги?

Как нас находят книги? Я считаю, они нас выбирают по общим интересам, любознательности, открытости, стремлению узнавать новое и необычное. Книги нас находят на стеллажах библиотеки, на полках книжных магазинов. Книги нам советуют знакомые, родные, друзья, библиотекари, учителя. К моему великому убеждению, хорошая книга – это преданный, лучший друг с самого детства.

Я стараюсь читать везде, где бы не находилась. При чтении книги Е. Ильиной «Четвёртая высота», я радовалась и огорчалась, размышляла, гордилась и даже плакала. Но я очень рада была нашей встрече, и очень благодарна этой замечательной книге за время, проведённое вместе.

Поверьте мне, что без книг невозможно жить на свете. Они помогают нам мудрым советом, смешат и поднимают настроение. Я точно знаю, что книги нас любят, помогают учиться, учат мечтать, любить, созидать, стремиться к лучшему. Мы часто встречаемся друг с другом. Книги хотят дружить с каждым из нас, и мы предлагаем им свою дружбу! Это очень здорово, когда дружба настоящая и верная.

В заключение я предлагаю: «Давайте, наши дорогие друзья – Книги, всегда держаться вместе, крепко взявшись за руки, бесконечно дружить и доверять друг другу!»

Автор: Ю.Нина.

Команда: Гимназисты, Ухта.

[↑ В начало](#)

Сб, 2016-02-27 05:43 (Ответ на #34)

#15

Евгения

Молодец!





скрыто что-то среди строчек...

Вставка | Формат | Данные | Инструменты | Дополнения | Справка

123 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

	A	B	C	D	E	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1														
2	Там скрыто что-то среди строчек...					Подготовительный этап заполнение читательского формуляра (18 - 24 января)		1 ЭТАП: "Встречаемся с писателем" (25 - 31 января)						
3	читательского билета	Команда	Населенный пункт	Учебное учреждение, класс	ФИО координатора (полностью)	Ссылка на читательский формуляр	комментарии организаторов проекта	наличие отчета о знакомстве с автором-земляком в читательском формуляре команды (да/нет)	наличие аудиоспектакля по отрывку из произведения писателя-земляка (да/нет)	наличие ссылки на аудиоспектакль в читательском формуляре по отрывку из произведения писателя-земляка (да/нет)	результат самооценки аудиоспектакля по отрывку из произведения писателя-земляка по заданным критериям, баллы (max 10 баллов)	наличие всех обязательных данных по выполнению 1 этапа в читательском формуляре (да/нет)	комментарии организаторов проекта	отметка о командном выборе произведения из списка Романа Читайкина
4	8	Гимназисты	Тверь	МОУ "Гимназия № 44	Орлова Вера Фёдоровна	<a href="#">Формуляр</a>	Формуляр готов к работе. Страница создана ребёнком. Молодцы!	да	да	да	10 баллов	да	Молодцы! Оценка аудиоспектакля ОП 9 баллов. Обратите внимание на эмоциональную окраску голоса автора. Спасибо за интересный отчёт о встрече с писателем.	Виктор Драгунский "Друг детства" да
5	15	Гимназисты	Ухта	МОУ "Гимназия иностранных языков"	Зайдинова Галина Васильевна	<a href="#">Формуляр</a>	Формуляр готов к работе. Страница создана ребёнком. Молодцы!	да	да	да	10	да	Молодцы! Интересный отчёт о встрече с писательницей. Самооценка аудиоспектакля соответствует оценке ОП.	Елена Ильина "Четвёртая высота"
6	3	Ничего	Омск	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Лицей №145"	Комарова Ольга Николаевна	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>	Формуляр готов к работе. Страница создана ребёнком. Молодцы!	да	да	да		9 да	Молодцы! Интересная встреча с писателем у вас получилась. Самооценка аудиоспектакля соответствует оценке ОП.	Аркадий Гайдар "Чук и Гек" да
7	9	Лобознайки	Чебаркуль	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	Загуменнова Ирина Алексеевна	<a href="#">формуляр</a>	Формуляр готов к работе. Страница создана ребёнком. Молодцы!	да	да	да		9 да	Молодцы! Интересный отчёт о встрече с писателем. Оценка аудиоспектакля ОП 8 баллов. Нет музыкального оформления.	Виталий Бианки "Синичкин календарь" да



○ Книжный магазин

○ Карта сайта



Сообщество  
"Началка" в  
Google+

### Активные обсуждения форума

○ Где ночует дрема? Этап 2.

Книжный. Детский форум

○ Где ночует дрема? 3 этап.

Детский форум. Ответ на  
основополагающий ответ.

○ Форум участников проекта

"Страна городов"

○ Форум для координаторов

проекта "Где ночует  
дрема?" Организационные  
и технические вопросы.

○ Как нас находят книги.

Детский форум

[подробнее](#)

### Важно!



успеху".

Нам очень важно знать Ваше мнение о проекте. Мы, организаторы проекта, просим Вас ответить на вопросы анкеты предельно честно. Спасибо!

## Рефлексия для координаторов проекта "Там скрыто что-то среди строчек"

Подведём итоги работы в проекте

**\* Обязательно**

**Представьтесь, пожалуйста. \***

Укажите имя, фамилию, отчество (полностью).

Мой ответ

**Напишите название команды и населённый пункт. \***

Например, Мозаика, Омск

Мой ответ

**Всем большое спасибо!**

Подарите звезду:



Ваша оценка: Нет



## Продукты проекта:

- **аудиоспектакль;**
- **литературная карта;**
- **страница интерактивного  
литературного календаря;**
- **буктрейлер.**



# Планируемые результаты обучения

## Личностные результаты

- осознание значимости чтения для личного развития

## Метапредметные результаты

### Познавательные УУД

- осуществлять поиск информации в словарях, библиотеках, Интернете;
- строить сообщение в письменной форме (соответствие плану);
- создавать сообщения в виде цепочки экранов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста.

### Регулятивные УУД

- планировать и организовывать свою деятельность;
- контролировать выполнение действий;
- оценивать результаты решения поставленных задач;

### Коммуникативные УУД

- осуществлять совместную деятельность в группах;

## Предметные результаты

- определять жанр, главную мысль и героев произведения;
- составлять аннотацию на литературное произведение;
- создавать сценарии.