Ресурсный центр муниципальной системы образования
Республиканская пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ОУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОО

Исакова Н.А.,
заместитель директора по НМР

2015 год

Проблемы введения ФГОС ОО

Неготовность педагогов

Несоответствие системы повышения квалификации

Неготовность руководителей

Непроработанность нормативно-правовой базы

Недостаточное материально-техническое, учебное обеспечение

Непроработанность финансово-экономических механизмов

Несоответствие школьных зданий требованиям ФГОС

Несоответствие СанПиН требованиям ФГОС

Основные риски введения стандарта

1. Риск негативного отношения к ФГОС работников образования
2. Риск негативного отношения родителей
3. Риск неготовности обучающихся к получению образования в новых условиях
4. Риск неэффективного управления, администрирования, контроля
5. Риск несоблюдения требований к условиям реализации

Направления деятельности гимназии
в статусе ресурсного центра муниципальной системы образования

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ ФГОС

ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА

РАЗРАБОТКА И ТИРАЖИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Деятельность гимназии в статусе муниципального ресурсного центра и республиканской пилотной площадки в условиях введения ФГОС ОО

направления сопровождения

Начальное общее образование

(учителя начальных классов ОУ города)

Основное общее образование

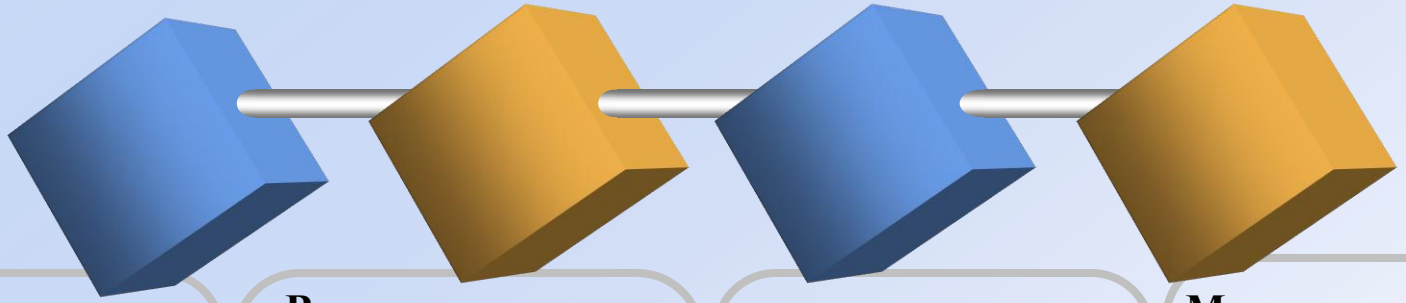
(заместители директора, курирующие вопросы введения ФГОС в ОУ, будущие учителя 5 классов ОУ города)

Деятельность гимназии в статусе РЦ в условиях введения ФГОС НОО

1. практические семинары, тренинги для будущих учителей 1 классов
2. практические семинары, тренинги для учителей 1 классов, работающих в условиях реализации ФГОС НОО
3. практические семинары, тренинги для учителей 2 классов, работающих в условиях реализации ФГОС НОО
4. практические семинары, тренинги для учителей 3 классов, работающих в условиях реализации ФГОС НОО
5. практические семинары, тренинги для учителей 4 классов, работающих в условиях реализации ФГОС НОО

Начальное общее образование

Круглый стол «Введение ФГОС НОО: опыт, проблемы, перспективы»



- **ФГОС НОО: что должен знать и понимать педагог.**
- **ДК подход как основа ФГОС.**
- **Организация работы с родителями в условиях реализации ФГОС НОО**

- **Возрастные особенности адаптации мл.шк.**
- **Мониторинг УУД: процедура обработки и анализ результатов.**
- **Психологические основы создания ситуации успеха.**
- **Тренинг «Профессиональное сознание педагога в условиях ФГОС»**

- **Основные этапы формирования УУД:**
  - ✓ **познавательных**
  - ✓ **регулятивных**
  - ✓ **коммуникативных**
  - ✓ **личностных**

(семинары-практикумы)

- **Мониторинг УУД: процедура обработки и анализ результатов.**
- **Новые подходы к оценке с использованием сервисов Google.**
- **ТК урока как средство достижения ПР формирования УУД.**
- **Разработка КИМов по предметам.**

Постоянно действующие семинары

для учителей ОУ города

- *Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы православной культуры» - руководитель Чупракова Н.В.*

- *Формирование ИКТ - компетенции младших школьников средствами сервисов Google» - 1,2 год обучения*
  руководитель Правук В.В.

- *Проектная деятельность в информационной образовательной среде*
  руководитель Кудрявцева И.В.

- *Организация международных телекоммуникационных проектов*
  руководитель Кашлаба О.В.

Основное общее образование:
опережающее введение ФГОС ООО

2012-13 г.

1. Изучение ФГОС ООО.
2. Структура и особенности ООП ООО.
3. Анализ современного урока.
4. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО.
5. Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ООО

2013-14 г.

1. Междисциплинарные программы как основа развития УУД на уровне ООО.
2. Презентация ООП ООО МОУ «ГИЯ»

Основное общее образование:
сопровождение заместителей директора

1. Разработка организационного ООП ООО. Обучение анализу урока с точки зрения системно-деятельностного подхода.
2. Разработка организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования: учебный план ОУ на уровень ООО.
3. Разработки целевого (пояснительная записка, ПР, система оценки достижения ПР) и содержательного (программы учебных предметов, курсов) разделов ООП ООО
4. Разработка содержательного раздела ООП ООО: программа воспитания и социализации учащихся.
5. Разработка содержательного раздела ООП ООО: программа формирования и развития УУД. Мониторинг УУД.

Основное общее образование:
сопровождение будущих учителей 5 классов ОУ города

1. **ФГОС ООО: что должен знать и понимать каждый педагог. Сущность и принципы СДП. Образовательные технологии, реализующие СДП.**
2. **Ценностные ориентиры педагога в условиях реализации ФГОС ООО.**
3. **Преемственность в достижении личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов. Разработка рабочей программы учебного предмета, курса.**
4. **Междисциплинарные программы как основа достижения метапредметных результатов реализации ООП ООО**
5. **Внеурочная деятельность. Организация работы с родителями в условиях введения ФГОС ООО.**

Представление опыта

- **на конференции работников образования г. Ухты** «Роль муниципального ресурсного центра в формировании профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС НОО» (пленарное заседание, август 2011г.)
- **на Республиканском форуме работников образования** «Модель организации образовательного процесса, обеспечивающего развитие личности обучающихся, их социализацию» (октябрь 2011г.)
- **на Республиканской видеоконференции** «Роль Ресурсного центра в информационно-методическом сопровождении введения ФГОС НОО» (май 2012 г.)
- **на Республиканской научно-практической конференции** «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательного учреждения и профессионального развития педагога» (декабрь 2012г, декабрь 2015 г.)
- **на муниципальном семинаре директоров ОУ** «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательного учреждения и профессионального развития педагога» (март 2014 г.)
- **на республиканских конкурсах «Инноватика в образовании» -2013 г., 2015 г.** (дипломы победителей)