Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты

Принята педагогическим советом протокол от 11 сентября 2013г. № 1	Утверждена приказом от 12 сентября 2013г. № 01-11/253

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

срок реализации программы – 2 года

г. Ухта
2013 год

Оглавление

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.2.Общие учебные умения, навыки и способы деятельности учащихся на уровне среднего общего образования…….4

1.3.Требования к уровню подготовки выпускников среднего общего образования, критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся (представлены в рабочих программах по учебным предметам, курсам).....5

2. Содержательный раздел

2.1. Обязательный минимум содержания образования (представлены в рабочих программах по учебным предметам, курсам)…….6

2.2. Программы реализующие направления воспитания и социализации……..7

- «Успешный ученик»
- «Воспитание успехом
- «Здоровье
- «Школа 21 века
- «Британская линия

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования 9

3.2. Годовой календарный план график (представлен в приложении к основной образовательной программе)

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.....13

1.Целевой раздел программы
1.1. Пояснительная записка

В соответствии со статьей 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Согласно ч.1 статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа МОУ «Гимназии иностранных языков» г. Ухты является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности Гимназии;

- учитывает образовательный запрос учащихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;

- является основанием для определения качества реализации Гимназией федеральных государственных образовательных стандартов;

- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в Гимназии на период 2013- 2015 учебного года.

Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждений. СанПин 2.4.2;
-Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);
-Устав МОУ «Гимназии иностранных языков» г.Ухты.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основные цели реализации данной Программы, конкретизированы в личностных характеристиках выпускника:

-формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

1.2. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Приоритетом Программы является направленность на формирование общеучебных умений и навыков, обеспеченность преемственности между программами основного и среднего общего образования.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение

импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню подготовки выпускников среднего общего образования. Критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся.

Требования к уровню подготовки выпускников среднего общего образования, критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

2.Содержательный раздел программы
2.1. Обязательный минимум содержания образования

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ призван обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности выпускников и *для учебных предметов* устанавливаются на базовом и углубленном уровнях. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений учащихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ *конкретизируются в образовательных программах, входящих в состав данной Программы, по каждому учебному предмету и курсу*.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, составляются педагогами, непосредственно осуществляющими учебный процесс по конкретному предмету в конкретном классе, рассматриваются на научно-методическом объединении учителей МОУ «ГИЯ» и утверждаются приказом директора на текущий учебный год. Текущий контроль за реализацией рабочих программ проводится заместителем директора по учебной работе, научно-методическим объединением учителей, самим учителем. Анализ достижения учащимися предметных результатов осуществляется в конце учебного года по материалам мониторинга качества освоения предметных результатов.

Перечень рабочих программ учебных предметов, реализуемых на уровне среднего общего образования

№	предмет	Составитель
1.	Русский язык	Соколова М.Н., учитель русского языка и литературы
2.	Литература	Соколова М.Н., учитель русского языка и литературы
3.	Математика	Шайновская И.Р., учитель математики
4.	История	Ватлашова Л.И., учитель обществознания и истории
5.	Обществознание(включая экономику и право)	Ватлашова Л.И., учитель обществознания и истории
6.	Биология	Шелкова Н.Н., учитель биологии
7.	Физика	Пирожкова И.В., учитель физики
8.	Химия	Киреева И.А., учитель химии
9.	Мировая художественная литература	Соколова М.Н, учитель русского языка и литературы
10.	Физическая культура	Резникова Г.Г., учитель физической культуры
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	Иевлев Е.Н, преподаватель - организатор ОБЖ

12.	Английский язык	Трошина Е.В, учитель английского языка
13.	Немецкий язык	Кашлаба О.В., учитель немецкого языка
14.	Информатика и ИКТ	Эслауэр О.А., учитель информатики
15.	География	Полицина Е.В., учитель географии
16.	Элективный курс: Литература англоязычных Стран	Соколова М.Н, учитель русского языка и литературы

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) являются Приложениями к образовательной программе среднего общего образования (Приложение)

Освоение учащимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников и проводится в порядке и в формах, установленных ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».

2.2. **Программа, реализующая направления воспитания и социализации**

Основная образовательная программа включает Программу, реализующую направления воспитания и социализации, целью которой является:

- Создание условий для эффективного развития гимназии в ходе реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Достижение современного качества образования, обеспечивающего развитие личностных достижений ученика, его компетентностей как основы активной гражданской позиции и социальной успешности.

Задачи программы:

- Обеспечение адаптации гимназии к изменениям, инициированным процессом реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Определение оптимального содержания образования и освоение образовательных технологий с целью обеспечения индивидуальной траектории развития обучающихся и их успешной социализации.
- Создание благоприятной образовательной среды, ориентированной на развитие личностных достижений учащихся и формирование социальных и гражданских компетенций и способствующей сохранению здоровья.
- Укрепление ресурсной базы гимназии с целью обеспечения ее эффективного развития.

Ожидаемым результатом реализации программы является комплекс эффективных, устойчивых изменений в образовательном пространстве жизни гимназии и системе взаимоотношений участников образовательного процесса:

- Создание образовательного пространства («центра кристаллизации»), отличительной чертой которого является интеграция воспитательного социализирующего потенциала на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, ресурсов среды, и реализация комплекса общешкольных проектов на всех ступенях образования (выполнение гимназией функций ресурсного центра муниципальной системы образования МОГО «Ухта»);

- Обновленные образовательные программы с использованием инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- Модернизация материально-технической базы гимназии в направлении развития ее информационно-коммуникационного пространства;
- Качественное изменение управления гимназией за счет активизации деятельности органов самоуправления и реализации;
- Освоение выпускниками компетенций, необходимых для полноценной социализации в обществе, активной гражданской позиции;
- Активное использование педагогами гимназии инновационных технологий в образовательном процессе;
- Диссеминация инновационного опыта;
- Формирование высокого уровня имиджевых характеристик гимназии: современное, динамично развивающееся образовательное учреждение со своими традициями, комфортной развивающей средой, обеспечивающее качественное современное образование и создающее условия для становления личности ученика с активной жизненной позицией, ориентированное на развитие социального партнерства и диалога.

Программа, реализующая направления воспитания и социализации и предполагается быть реализованной через следующие единичные проекты (целевые подпрограммы):

"Успешный ученик", "Здоровье", "Воспитание успехом", "Школа XXI века", "Британская линия".

Подпрограммы, реализующие направления воспитания и социализации являются приложениями к образовательной программе среднего общего образования (Приложение).

1. Организационный раздел программы
3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10	**11**
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Математика	4	4
История	3	3
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	2
Биология	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	**21**	**21**
Профильные учебные предметы		
Английский язык	6	6
Немецкий язык	2	2
Итого:	**8**	**8**
2. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения		
Математика	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Элективные курсы		
Литература англоязычных стран	1	1
Стилистика русского языка	-	1
Психология языка программирования "Паскаль"	1	-
Итого:	**8**	**8**
Предельно допустимая недельная нагрузка	**37**	**37**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

Учебные предметы	Количество часов	
	10	**11**
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	36	34
Литература	108	102
Математика	144	136
История	72	68
Обществознание (включая Экономику и Право)	72	68
Биология	36	34
Физика	36	34
Химия	36	34
Мировая художественная культура	36	34
Физическая культура	108	102
Основы безопасности жизнедеятельности	36	34
Итого:	**756**	**714**
Профильные учебные предметы		
Английский язык	216	204
Немецкий язык	72	68
Итого:	**288**	**272**
2. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения		
Математика	36	34
Информатика и ИКТ	36	34
География	36	34
Физика	72	68
Химия	36	34
Элективные курсы:	72	68
Литература англоязычных стран	36	34
Стилистика русского языка	-	34
Психология языка программирования «Паскаль»	36	-
Итого:	**288**	**340**
Предельно допустимая учебная нагрузка нагрузка	**1332**	**1326**

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования, обеспечивающему реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

Среднее общее образование – уровень, завершающий общее образование, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение этих целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – средства дифференциации и индивидуализации обучения, которые позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Таким образом, учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы общего образования;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся.

Учебный план гимназии обеспечивает выполнение:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;
- Регионального компонента;
- Программ профильного изучения английского языка;
- Гимназического компонента, отражающего филологический профиль гимназии.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующие программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1994 от 03 июня 2011 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. № 19993);
- Устав МОУ «Гимназия иностранных языков» г.Ухты.

Особенности учебного плана

В рамках федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования изучаются учебные предметы, преподавание которых ведется на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Математика, «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Биология», «География», «Мировая художественная культура», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью поддержания интереса к чтению и изучению иностранной литературы, проведению анализа художественного произведения, развития коммуникативных качеств личности в процессе обсуждения литературных произведений, удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся введены элективные курсы: "Литература англоязычных стран", "Стилистика русского языка", "Психология языка программирования "Паскаль".

Региональный компонент (в 10-11 кл.) представляет 10% от общего количества часов, отведенных на изучение предмета:

Предмет	количество учебных часов в год	количество часов, отведенных на НРК
литература	210	21
мировая художественная культура	70	7
английский язык	420	42
немецкий язык	140	14
история	210	21

Обществознание (включая экономику и право)	140	14
география	70	7
биология	70	7
физическая культура	210	21
Основы безопасности жизнедеятельности	70	7

Часы вариативной части Федерального базисного учебного плана для среднего общего образования используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов (в 10-11 кл.: «Математика» по1 н.ч., «История» по1 н.ч., «Физика» по 2 н.ч., «Химия» по 1 н.ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 н.ч. в 10 кл.).

Особенности организации образовательных отношений при реализации учебного плана

Учебный план определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательного процесса: минимальный объём обязательной учебной нагрузки, минимальный объём учебного времени, которое следует отвести на изучение предметов базового уровня, чтобы обеспечить планируемые обязательные результаты обучения.

Учебный план реализуется в условиях шестидневной учебной недели. Учебный год в 10-11 классах делится на два полугодия.

Занятия проходят в одну смену. Уроки начинаются в 8 часов 30 минут,

продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен:1 перемена 10 минут, 1-15 минут, 3 – по 20 минут.

По всем предметам учебного плана имеются в наличии примерные или авторские программы, на основе которых разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов. Обучение ведётся на деятельностно - коммуникативной основе, на основе интенсификации и активизации деятельности учащихся с использованием ИКТ. На каждой уровне образования обеспечивается преемственность в содержании и технологиях обучения.

С учетом периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 10-11 классах перераспределено количество учебных недель: в 10 классе – 36, в 11 классе – 34 учебные недели. В связи с этим дополнительная учебная неделя в 10 классе отводится на повторение и систематизацию учебного материала по темам, вызывающим наибольшие затруднения по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

На ступени среднего общего образования в результате освоения предметного содержания учащиеся получают возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков, способов деятельности, что является необходимым условием их развития, социализации и самоопределения.

На основании ст.10 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования» изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» заканчиваются проведением сборов по

основам военной службы для учащихся 10 класса (юношей). Сборы проводятся в последнюю неделю мая (5 дней).

Учебная нагрузка каждого ученика в гимназии соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, установленным СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Все участники образовательного процесса обеспечены УМК по всем учебным предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2013-2014 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012г. № 1067.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «ГИЯ». Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400.

Годовой календарный план график является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования (приложение).

Реестр учебников на 2013-2014 учебный год являются приложением к основной образовательной программе среднего общего образования (Приложение).

3.2 Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Кадровые условия реализации программы.

Специфика педагогических кадров среднего общего образования определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческого потенциала учащихся. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, владеют современными педтехнологиями.

МОУ «Гимназия иностранных языков»г.Ухты укомплектована всеми педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров

Всего-14 учителей;
Имеют высшее педагогическое образование-100%;
Отличник народного просвещения-1;
Почётный работник общего образования-1.

Распределение педагогических работников по категориям.

Высшая категория	Первая категория	Без категории
9	2	3
64%	10%	21%

Кадровые условия реализации программы:

№	специалисты	функции	Количество специалистов
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребёнка в рамках образовательного процесса (урочная и внеурочная деятельность по предмету)	14
2	Воспитатель	Организация условий для успешного продвижения ребёнка в рамках образовательного процесса (внеурочная воспитательная работа)	2
3	Психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Психологическое сопровождение учащихся	1
4	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания учащихся	1
5	Педагог дополнительного образования	Специальное содействие развитию дополнительного образования учащихся в ОУ, владеющий педагогикой дополнительного образования, реализующий программы дополнительного образования	1
6	Административный персонал	Обеспечивает для учителей условия для эффективной работы, осуществляет контроль и образовательного процесса	5
7	Медсестра	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья. Организует диспансеризацию и вакцинацию учащихся	1

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Материально-технические условия реализации программы

В Гимназии ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро, электро и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Образовательный процесс ведётся в двухэтажном здании 1978 года постройки.

Общая площадь всех помещений – 2541,6 кв.м.

В здании 19 учебных кабинета.

В гимназии все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя, проектором с настенным или потолочным креплением, экраном или интерактивной доской/устройством, МФУ или монохромным принтером, стереосистемой.

Имеется 2 компьютерных класса, оборудованных стационарными компьютерами на 20 рабочих мест.

Цифровой фотоаппарат, видеокамера, микрофоны доступны по запросу.

К каждому рабочему месту учителя подведено оборудование локальной сети и Интернет, все программное обеспечение, установленное на компьютерах, является лицензионным (ОС, текстовый редактор, антивирусное ПО и пр.), либо свободно распространяемым.

Краткая характеристика предметных кабинетов.

№	кабинет	характеристика
1	Кабинет информатики	*Кабинет № 6 – 55,0 м^2* Оборудован: • Мультимедийный проектор с экраном «Benq» • Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) – 10 шт. • Компьютер в комплекте «Acer» (Монитор и процессор) • Многофункциональное устройство лазер «HP» • Принтер «Kudepra» • Огнетушитель углекислотный *Кабинет № 7 – 50,8 м^2* Оборудован: • Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) – 11 шт. • Принтер «EPSON» - 2 шт. • Экран • Огнетушитель углекислотный • Проектор «Vent»
2	Кабинет физики и химии	Кабинет №2 площадью- 54,3 м^2 Оборудован вытяжным шкафом, лабораторными столами, демонстрационным столом, стеллажами, маркерной доской. В лаборантских помещениях (2 /18,2м^2) установлены шкафы,

		стеллажи, сейф, огнетушитель, раковина. Имеется в наличии необходимое лабораторное и демонстрационное оборудование. Оснащен: • Экран «Dinon» • Проектор «Acer» • Ноутбук «Samsung»
3	Кабинет биологии и географии	Кабинет №3- 54 м^2 Оснащен: • Принтер «HP-1018» • Плазменный телевизор «LG» • Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) Укомплектован: • Микроскопами – 22 шт. • Коллекциями • Влажные препаратами • Гербариями • Таблицами • Муляжами • Картами • Глобусами
4	Кабинет истории и обществознании	*Кабинет № 19 – 36,7 м^2* Оборудован: • Интерактивная доска в комплекте • Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) • Принтер «HP-1018»
5	Физическая культура	Физическая культура проходит в: • Арендованном спортивном зале ДСЮШ №2
6	Кабинет математики	*Кабинет № 5 – 56,1 м^2* Оборудован: • Экран «Sczeen Media» • Проектор «Acer» • Документ - камера «Aver 300AF» • Ноутбук «ICL» • Принтер «Samsung»
7	Кабинет русского языка и литературы	*Кабинет № 20 – 55,2 м^2* • Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) • *Принтер «HP-1018»* • *ЖК телевизор «LG»*
8	Кабинеты иностранных	*Кабинет № 4 – 26,2 м^2*

	языков	Оборудован: • Интерактивная доска «Smart» • Проектор «Benq» • Принтер «HP-1018» • Телевизор «Auwa» • Магнитофон «LG» • Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) *Кабинет № 10 – 22,3 м²* Оборудован: • Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) • Проектор «Epson» • Интерактивная доска «Active board» *Кабинет № 15 – 36,9 м²* Оборудован: • ЖК телевизор «LG» • Ноутбук «Lenovo» • Принтер «HP-1018» • Проектор «Acer» • Интерактивная доска «Smart» • Магнитофон «LG» *Кабинет №17 – 31,5 м²* Оборудован: • Ноутбук «Lenovo» • Принтер «HP-1018» • Телевизор «Samsung» • Магнитофоны «LG»

Подробное описание материально-техническое обеспечение каждого кабинета представлено в паспорте кабинета.
В гимназии оборудованы зал для приёма пищи (площадью 108,8 кв.м.) на 96 посадочных мест. Функционирует медицинский кабинет, сенсорная комната релаксации.

Информационно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в МОУ «Гимназия иностранных языков»г.Ухты обеспечивается учебно-методическими комплектами в ходе проведения следующих обязательных мероприятий:

-мониторинг обеспеченности всех учащихся учебниками по всем учебным предметам учебного плана гимназии,

-мониторинг соответствия учебников, учебных пособий Федеральному перечню учебников,

-мониторинг соответствия учебно-методических комплектов разработанным рабочим учебным программам, реализуемым государственным образовательным

стандартам, реализуемым в гимназии образовательным программам, учебному плану,

-разработка, утверждение и реализация перспективных планов пополнения фонда учебников гимназии,

-разработка перспективных планов пополнения фондов справочной и художественной литературы,

-обеспечение сохранности учебного фонда.

Общая площадь библиотеки с читальным залом - 109 кв.м. читальный зал на 24 места; книгохранилище-9 кв.м.

Общее количество единиц хранения: 21,5 тысяч экз.в т.ч. книги 4838 экз.; учебники 10454 экз., учебно-методическая литература 362 экз. Брошюры, журналы- 1098 экз. Диски - 307шт.

Сведения об информатизации образовательного процесса.

Создание единого информационно-образовательного пространства - одна из главных стратегических целей деятельности коллектива гимназии.

Деятельность по информатизации образовательного процесса в Гимназии строится по следующим направлениям:

-обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных форм мониторинга,

-автоматизация управленческой деятельности (сбор, обработка, хранение, передача, анализ информационных данных обо всех направлениях и результатах деятельности гимназии),

-обеспечение совершенствования содержания образования посредством применения Интернет, ЭОР, ЦОР,

-обеспечение совершенствования методов обучения посредством активного применения информационно-коммуникативных технологий,

-обеспечение информационного обмена между всеми участниками образовательного процесса,

-обеспечение информационной открытости деятельности гимназии в сети Интернет (собственный сайт), в иных средствах массовой информации,

-повышение ИКТ – компетентности учителей, педагогических и руководящих работников,

-повышение ИКТ – компетентности учащихся в урочной и внеурочной, в проектной и учебно-исследовательской деятельности,

-обеспечение образовательного процесса компьютерной техникой,

-обеспечение лицензионными программами для компьютерной техники.

Созданы условия по информационному обеспечению участников образовательного процесса:

- функционирует официальный сайт гимназии;
- 100% учебных и административных кабинетов гимназии подключены к сети Интернет;
- внедрён и успешно функционирует электронный журнала/дневник с использованием ГИС ЭО;
- оформлены и постоянно обновляются информационные стенды для всех участников образовательного процесса.

Далее предоставлен уровень обеспеченности компьютерной техникой и программами для компьютерной техники.

Техническое и программное обеспечение

Описание	**Наличие**
Технические:	
персональный компьютер	69
мультимедийный проектор и экран	7

принтер монохромный	25
Копировальный аппарат	3
МФУ	4
цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера	1+1
графический планшет	1
сканер	2
микрофон, музыкальная клавиатура	да
Интерактивная доска	10
автоматизированная система голосования SMART-response	2
факс	2
Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты	 Есть
информационная среда образовательного учреждения	Есть
клавиатурный тренажер для русского и иностранного языка	Есть
текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	Есть
орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языке	Есть
инструмент планирования деятельности	Онлайн
графический редактор для обработки растровых изображений, графический редактор для обработки векторных изображений	Есть, в т.ч. онлайн
музыкальный редактор	Онлайн
редактор подготовки презентаций	Есть
редактор видео	Онлайн
редактор звука	Онлайн
редактор представления временной информации (линия времени)	Онлайн
редактор генеалогических деревьев, цифровой биологический определитель	Онлайн
виртуальные лаборатории по предметам предметных областей	Заказаны
среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия	Есть
среда для интернет-публикаций	Есть
редактор интернет-сайтов	Онлайн
редактор для совместного удаленного редактирования сообщений	Онлайн