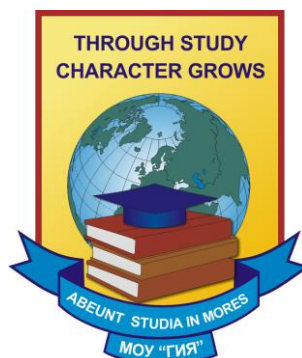


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты**

Принята педагогическим советом протокол от 11 сентября 2013г. № 1	 Утверждена приказом от 12 сентября 2013г. № 01-11/253
--	---



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

срок реализации программы – 4 года

**г. Ухта
2013 год**

Оглавление

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности учащихся на уровне основного общего образования.....	5
1.3. Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования (представлены в рабочих программах по учебным предметам, курсам).....	7
1.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся (представлены в рабочих программах по учебным предметам, курсам)	

2. Содержательный раздел

2.1. Обязательный минимум содержания образования (представлены в рабочих программах по учебным предметам, курсам).....	8
2.2. Программы реализующие направления воспитания и социализации.....	9
• «Успешный ученик»	
• «Воспитание успехом	
• «Здоровье	
• «Школа 21 века	
• «Британская линия	

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования	9
3.2. Годовой календарный план график (приложение к основной образовательной программе)	
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.....	14

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гимназия иностранных языков» г.Ухты разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)

В соответствии со статьей 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Согласно ч.1 статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа МОУ «Гимназии иностранных языков» г. Ухты

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности Гимназии;
- учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации Гимназией федеральных государственных образовательных стандартов;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в Гимназии на период 2013— 2017 годы.

Основная образовательная программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

- Устав МОУ «Гимназии иностранных языков» г. Ухты.

Цели Программы согласованы с целями деятельности гимназии, заявленной в Уставе:

- становление, формирование, развитие личности учащегося на основе освоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие интересов, способности к социальному самоопределению;
- создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах личности учащегося, семьи, общества и государства;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи Программы:

- качественная реализация учебного плана гимназии в соответствии с требованиями ФКГС ОО, НРК, базисного учебного плана, образовательными запросами родителей (законных представителей) и учащихся;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, посредством организации дополнительного образования по различным направленностям (в том числе с учетом традиций гимназии), обеспечивающим освоение учащимся различными видами деятельности наряду с учебной;
- интеграция общего и дополнительного образования в целях создания благоприятных условий для профессиональной ориентации учащихся;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- включение учащихся в социальное проектирование;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих СанПиН;
- обеспечение системы мониторинга качества образования в школе;
- обеспечение согласования содержания профессиональных норм в педагогическом коллективе школы;
- обеспечение кадровых, материально-технических, программно-методических, нормативно-правовых условий для реализации выше обозначенных задач.

Для достижения целей и решения задач в основу Программы **заложены принципы**, соответствующие основным принципам государственной политики РФ в области образования:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, Республике Коми, семье;
- воспитание у учащихся уважения к национальным культурам; коми языку и культуре;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся основной ступени образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса;

- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности;
- «деятельностный» характер образования;
- личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

В основе Программы понимание психолого-педагогических особенностей развития современных детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, к новой внутренней позиции учащегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии перехода от самостоятельной постановки учащимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у учащихся абстрактно-логического мышления;
- с развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях учащихся с учителем и сверстниками;
- с учетом внутренней переориентации подростка с правилами и ограничениями, связанными с моралью послушания, на нормы поведения взрослых;
- со стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- с процессом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как «переходного»;
- с изменением социальной ситуации развития - ростом информационных перегрузок, изменением характера и способа общения, социальных взаимодействий;
- с объемами и способами получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Закономерные изменения, происходящие в подростках, требуют построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения им соответствующих. Развитие их социальной взрослости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый, что актуализирует задачу педагогического просвещения родителей.

1.2. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Приоритетом Программы является направленность на формирование общеучебных умений и навыков, обеспеченность преемственности между программами начального и основного уровней общего образования.

В результате освоения содержания основного общего образования учащиеся получают возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими учебными умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся основного общего образования.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Требования к уровню подготовки выпускников сформулированы в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. Данные требования отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

Участниками реализации Программы являются педагогический коллектив гимназии, учащиеся и родители (законные представители). Участие родителей в реализации Программы заключается в:

- формировании компонента образовательного учреждения учебного плана;
- формировании спектра дополнительных образовательных программ в рамках направленностей, реализуемых в гимназии;
- выполнении обязательств, возникающих у родителей по обеспечению прав детей на образование;
- выполнении обязательств, возникающих в ходе реализации Программы при обсуждении роли родителей в решении совместных задач образования, воспитания и развития детей на классных собраниях, родительских конференциях и др.;
- участии в оценке качества реализации Программы;
- участии в работе государственно-общественных структур управления школой.

1.3. Требования к уровню подготовки выпускников на уровне основного общего образования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является *обязательным и общедоступным*.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствии с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить *мотивацию обучения*, в наибольшей степени реализовать *способности, возможности, потребности и интересы ребенка*. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с *личным развитием* детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- *формирование* целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- *подготовка* к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на данном уровне является достижение выпускниками уровня *функциональной грамотности*, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основного образования является подготовка учащихся к *осознанному и ответственному выбору* жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является *последовательная индивидуализация* обучения, *предпрофильная подготовка* на завершающем этапе обучения в основной школе: в гимназии - углублённое изучение английского языка, изучение немецкого языка (второго иностранного языка), расширение области филология за счет учебного предмета риторики и элективного курса стилистика русского языка.

В основной школе учащиеся должны научиться *самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения*, использовать приобретенный в гимназии опыт деятельности *в реальной жизни*, за рамками учебного процесса.

Основное общее образование завершается **обязательной итоговой государственной аттестацией** выпускников. Требования стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Учащиеся, *завершившие* основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровне среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

2. **Содержание основного общего образования** в гимназии нацелено на достижение предметных результатов и осуществляется посредством рабочих программ учебных предметов. Содержание по учебным предметам основного общего образования составлено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта и отражено в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая Экономику и Право) География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Учебные предметы «Английский язык» (углубленное обучение) и «Немецкий язык (второй иностранный язык)» обеспечивают целостность системы знаний о странах изучаемого языка и способствуют комплексной реализации целей обучения иностранному языку, обеспечивают расширение словарного запаса за счет страноведческой тематики, расширяют представление учащихся о важнейших событиях истории, географии, экономического развития, достопримечательностях, развивают умение правильно ориентироваться в страноведческих фактах, встречающихся в публицистических и газетных материалах, обучают давать оценку явлениям, событиям, факта действительности стран изучаемого языка.

2.1. **Рабочие программы учебных предметов, курсов** составляются педагогами, непосредственно осуществляющими учебный процесс по конкретному предмету в конкретном классе на уровень образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов являются приложениями к Программе.

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, реализуемых на уровне основного общего образования

Русский язык	Соколова М.Н., учитель русского языка
Литература	Соколова М.Н., учитель литературы
Английский язык	Забродская Н.В., учитель английского языка
Математика	Шайновская И.Р., учитель математики
Информатика и ИКТ	Эслауэр О.А., учитель информатики и ИКТ
История	Ватлашова Л.И., учитель истории
Обществознание (включая Экономику и Право)	Ватлашова Л.И., учитель обществознания
Биология	Шелкова Н.Н., учитель биологии
Физика	Пирожкова И.В., учитель физики
Химия	Киреева И.А., учитель физики
Физическая культура	Резникова Г.Г., учитель физической культуры
Основы безопасности	Шахов А.В., организатор-преподаватель ОБЖ

жизнедеятельности	
Немецкий язык	Кашлаба О.В., учитель немецкого языка
География	Полицина Е.В., учитель географии
Музыка	Васильева М.А., учитель музыки
Изобразительное искусство	Горлова Н.В., учитель изобразительного искусства
Искусство	Горлова Н.В., учитель изобразительного искусства
Технология (мальчики)	Терехин С.В., учитель технологии
Технология (девочки.)	Сергиенко Г.В., учитель технологии

2.2. Программы, реализующие направления воспитания и социализации

«Успешный ученик»
«Воспитание успехом»
«Здоровье»
«Школа 21 века»
«Британская линия»

3. Организационный раздел программы

3.1. Учебный план основного общего образования в МОУ «ГИЯ»

Учебный план (недельный)

Учебные предметы	Количество часов				
	5	6	7	8	9
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Учебные предметы	Количество часов				
	5	6	7	8	9
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	-	1	1	1	1
География	-	1	2	2	2
Физика	-	-	2	2	2
Природоведение	2	-	-	-	-
Биология	-	1	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Музыка	1	1	1	-	-
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Искусство	-	-	-	1	1
Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
Итого	27	28	30	31	30
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>	5	5	5	5	6
Английский язык	2	2	2	2	2
Немецкий язык	-	-	-	2	2
Русский язык	1	-	-	-	-

Риторика	1	1	1	-	-
История	-	-	-	-	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	-	-
Краеведение	-	1	1	-	-
Элективные курсы	-	-	-	1	1
Итого:	5	5	5	5	6
Предельно допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36

Учебный план (годовой)

Учебные предметы	Количество часов					ИТОГО
	5	6	7	8	9	
Русский язык	210	210	140	108	68	736
Литература	70	70	70	72	102	384
Английский язык	105	105	105	108	102	525
Математика	175	175	175	180	170	875
Информатика и ИКТ	-	-	-	36	68	104
История	70	70	70	72	68	350
Обществознание (включая Экономику и Право)	-	35	35	36	34	140
География	-	35	70	72	68	245
Физика	-	-	70	72	68	210
Природоведение	70	-	-	-	-	70
Биология	-	35	70	72	68	245
Химия	-	-	-	72	68	140
Музыка	35	35	35	-	-	105
Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
Учебные предметы	Количество часов					ИТОГО
	5	6	7	8	9	
Искусство	-	-	-	36	34	70
Технология	70	70	70	36	-	246
Физическая культура	105	105	105	108	102	525
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	36	-	36
Итого	945	980	1050	1116	1020	5111
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения						
Английский язык	70	70	70	72	68	350
Немецкий язык	-	-	-	72	68	140
Русский язык	35	-	-	-	-	35
Риторика	35	35	35	-	-	105
История	-	-	-	-	34	34
Информатика и ИКТ	35	35	35	-	-	105
Краеведение	-	35	35	-	-	70
Элективные курсы	-	-	-	36	34	70
Итого:	175	175	175	180	204	909
Максимально допустимая недельная нагрузка	1120	1155	1225	1296	1224	6020

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МОУ «ГИЯ» обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план для учащихся основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению, способствует индивидуальной траектории развития учащихся, их успешной социализации, отличается выраженной лингвонаправленностью и возможностью для развития социально-природных задатков учащихся.

Обучение ведётся на деятельностно - коммуникативной основе, на основе интенсификации и активизации деятельности учащихся с использованием ИКТ.

На уровне основного общего образования в результате освоения предметного содержания учащиеся получают возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков, способов деятельности, что является необходимым условием их развития и социализации.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

При составлении учебного плана гимназия руководствовалась следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 " марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1994 от 03 июня 2011 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ МО и ВШ РК от 18.05.2005 г. № 107 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»;
- Приказ МО РК от 26 января 2011 г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденных приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 №107» с изменениями от 30.08.2011 г., внесенными приказом МО РК №118, от 18.04.2012, внесенными приказом № 91;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. № 19993);
- Устав МОУ «Гимназия иностранных языков» г.Ухты;

Общая характеристика учебного плана

В соответствии с базисным учебным планом ведется изучение учебных предметов: «Литература», «Математика», «Обществознание, включая Экономику и Право», «География», «Физика», «Природоведение», «Биология», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы для организации предпрофильной подготовки на элективные курсы используются (с учетом результатов проведенного опроса родителей (законных представителей): «Свободно распространяемый компилятор языка программирования Pascal» (1 н.ч. в 8 классе); «Страноведение Великобритании» (1 н.ч. в 9 классе).

Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности введены часы для преподавания интегрированного учебного предмета «Краеведение» (по 1 н.ч. в 6, 7 классе)

Учебные предметы «Английский язык» и «Немецкий язык» обеспечивают целостность системы знаний о странах изучаемого языка и способствуют комплексной реализации целей обучения иностранному языку, обеспечивают расширение словарного запаса за счет страноведческой тематики, расширяют представление учащихся о важнейших событиях истории, географии, экономического развития, достопримечательностях, развивают умение правильно ориентироваться в страноведческих фактах, встречающихся в публицистических и газетных материалах, обучают давать оценку явлениям, событиям, фактам действительности стран изучаемого языка. В связи с этим, часы компонента образовательного учреждения полностью используются (с учетом результатов проведенного опроса родителей (законных представителей) для усиления филологической направленности образования в гимназии, для реализации программ углубленного обучения английскому языку, на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, для усиления этнокультурного компонента, формирования нравственно-патриотических качеств учащихся: «Английский язык» (2н.ч. в 5-9 классах); «Немецкий язык» (второй иностранный язык в 8-9 классах по 2 н.ч.), «История» (1 н.ч. в 9 классе), «Риторика» (1 н.ч. в 5-7 классах), «Информатика и ИКТ» (1 н.ч. в 5-7 классах).

Предмет «Математика» в 7-9 классах предполагает изучение двух параллельных курсов «Алгебра» и «Геометрия» с выставлением отметки за trimestры и год по «Математике» в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся.

В учебном плане основного общего образования предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах по 3 часа в неделю, обеспечивая увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Региональный компонент (в 5-9 кл.) представляет 10% от общего количества часов, отведенных на изучение предмета:

Предмет	количество учебных часов в год	количество часов, отведенных на НРК
литература	384	38
риторика	105	11
английский язык	875	88
немецкий язык	140	14
история	384	38
обществознание	140	14
география	245	25
природоведение	70	7
биология	245	25
искусство	70	7
музыка	105	11
изобразительное искусство	105	11
технология	245	25
физическая культура	525	53
ОБЖ	36	4

По всем предметам учебного плана имеются в наличии примерные или авторские программы, на основе которых разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов. Обучение ведётся на деятельностно - коммуникативной основе, на основе интенсификации и активизации деятельности учащихся с использованием ИКТ. На каждой уровне образования обеспечивается преемственность в содержании и технологиях обучения.

Особенности организации образовательных отношений при реализации учебного плана

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет в 5-7 классах 35 учебных недель. С учетом периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 8-9 классах перераспределено количество учебных недель: в 8 классе –36, в 9 классе –34 учебные недели.. В связи с этим дополнительная учебная неделя в 8 классе отводится на повторение и систематизацию по темам, вызывающим наибольшие затруднения по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Учебная нагрузка каждого ученика в гимназии соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки,

установленным СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план предполагает деление классов на 2 группы при обучении английскому и немецкому языкам, технологии в 5-7 кл., информатике и ИКТ при наполняемости 25 и более учащихся в классе.

Все участники образовательного процесса обеспечены УМК по всем учебным предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2013-2014 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012г. № 1067

Учебная нагрузка каждого ученика в гимназии соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, установленным СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Промежуточная аттестация осуществляется на основе Регламента осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «ГИЯ». Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394.

3.1. Система условий реализации программы

Кадровые условия реализации программы

Специфика педагогических кадров основного общего образования определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческого потенциала учащихся. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, владеют современными педтехнологиями.

МОУ «Гимназия иностранных языков»г.Ухты укомплектована всеми педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров

Всего-23 педагогов;

Имеют высшее педагогическое образование-100%;

Отличник народного просвещения-2;

Почётный работник общего образования-2.

Распределение педагогических работников по категориям.

Высшая категория	Первая категория	Без категории
15	4	4
66%	17%	17%

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МОУ «ГИЯ»

В Гимназии ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения Сан ПиН, требований

пожаро, электро и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Образовательный процесс ведётся в двухэтажном здании 1978 года постройки.

Общая площадь всех помещений – 2541,6 кв.м.

В здании 19 учебных кабинетов.

В гимназии все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя, проектором с настенным или потолочным креплением, экраном или интерактивной доской/устройством, МФУ или монохромным принтером, стереосистемой.

Имеется 2 компьютерных класса, оборудованных стационарными компьютерами на 20 рабочих мест.

Цифровой фотоаппарат, видеокамера, микрофоны доступны по запросу.

К каждому рабочему месту учителя подведено оборудование локальной сети и Интернет, все программное обеспечение, установленное на компьютерах, является лицензионным (ОС, текстовый редактор, антивирусное ПО и пр.), либо свободно распространяемым.

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
1.	Архитектура здания	Здание МОУ «ГИЯ» расположено в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Каркасно-панельная конструкция по типовому проекту серии ИИ-04, год постройки 1978, здание двух этажное: высота – 6,44 м, общая площадь 2541,6 м². Входы в здание оборудованы тамбурами в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Учебные помещения начальных классов расположены в отдельный блок с выходами на участок. Рекреационные помещения расположены в непосредственной близости к учебным помещениям. Подвальные помещения в здании отсутствуют. Учебное учреждение рассчитано для обучения только в одну смену. Гардеробы размещены на первом этаже здания. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантскими, площадь двух кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям. Площади помещений, для внеурочной деятельности, кружковых занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования детей. В гимназии предусмотрено набор помещений для организации питания обучающихся. На первом этаже здания размещен медицинский кабинет. На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек. Для персонала выделены отдельные санузлы.
2.	Территория	Через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения – водоснабжение, канализация, теплоснабжение, энергоснабжение. Общая площадь территории 11,343 га, в том числе застроена 1769,3 м². Территория ограждена металлическим забором, заасфальтирована. Озеленена более чем на 50%, имеются разнообразные насаждения древесные и кустарниковые растения. Территория оснащена уличными фонарями. На территории выделены зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле – песочно-травяной покров. На территории расположены: хозяйственный корпус 38,2м², здание бойлерной – 74,9 м², оборудована контейнерная площадка с

		мусоросборником для вывоза ТБО, она размещена на расстоянии не менее 25м от входа на пищеблок и окон учебных классов, мусоросборники имеют плотно закрывающиеся крышки. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельные въезд с улицы. Уровни шума на территории не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий.
3.	Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).	Водоснабжение, канализация, отопление, электроснабжение - подключено к городским коммуникациям. Горячее водоснабжение здания от собственного теплового узла. Воздушно-тепловой режим соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Кабинеты оснащены бытовыми термометрами.
4.	Требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов)	Гардеробы для 5-11 классов мальчиков – 13,3 м². Гардеробы для 5-11 классов девочек – 28,3 м². Гардероб для персонала – 8,7 м². Гардеробы оборудованы вешалками для одежды, обуви. Сан. узлы расположены на двух этажах здания (10 с/узлов общей площадью – 81,0м²) оборудованы: раковинами для мытья рук, унитазы с сиденьями, педальными ведрами, держателями для т/б, бумажных полотенец в наличии постоянно имеется т/бумага, бумажные полотенца, мыло. Обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами. Санузлы с умывальником для 5-11 классов: Для девочек – 12,8 м² и 12,0 м², для мальчиков – 11,3 м². Санузлы с умывальником для персонала 10,7 м², 5,7 м² и 4,9 м². Санузел с умывальником для работников кухни – 6,9 м². Санузел с умывальником мед. кабинета – 6,9 м².
		Кабинеты информатики <i>Кабинет № 6 – 55,0 м²</i> Оборудован: • Мультимедийный проектор с экраном «Benq» • Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) – 10 шт. • Компьютер в комплекте «Acer» (Монитор и процессор) • Многофункциональное устройство лазер «HP» • Принтер «Kudepra» • Огнетушитель углекислотный <i>Кабинет № 7 – 50,8 м²</i> Оборудован: • Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) – 11 шт. • Принтер «EPSON» - 2 шт. • Экран • Огнетушитель углекислотный • Проектор «Vent»

		Кабинет музыки и искусства Кабинет № 9 – 55,0 м² Оборудован: • Экран «Screen Max» • Документ - камера «Aver 300AF» • Ноутбук «Acer» • Проектор «Acer» • Пианино • Синтезатор «SANIO» • Музыкальный центр «LG» • Музыкальный центр «Philips» • Электра акустическая гитара «Madeira» с комбоусилителем «Belcat»
		Кабинет физики и химии - 54,3 м² Кабинет №2 оборудован вытяжным шкафом, лабораторными столами, демонстрационным столом, стеллажами. Маркерной доской. В лаборантских помещениях (2 /18,2м²) установлены шкафы, стеллажи, сейф, огнетушитель, раковина. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование по физике и химии. Оснащен: • Экран «Dinon» • Проектор «Acer» • Ноутбук «Samsung»
		Кабинет биологии и географии - 54 м²: Кабинет №3 оснащен: • Принтер «HP-1018» • Плазменный телевизор «LG» • Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) Укомплектован: • Микроскопами – 22 шт. • Коллекциями • Влажные препаратами • Гербариями • Таблицами • Муляжами • Картами • Глобусами
		Кабинет истории и обществознания Кабинет № 19 – 36,7 м² Оборудован: • Интерактивная доска в комплекте • Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) • Принтер «HP-1018»
		Физическая культура проходит в: • Арендованном спортивном зале ДСЮШ; • Арендованном бассейне «ЮНОСТЬ». В наличии • Шведская стенка – 2 шт. • Гимнастический козел • Футбольные ворота – 2шт • Шведская стенка – 2 шт. • Маты спортивные – 6 шт. • Волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи -10 шт. • Скакалки гимнастические – 17 шт. • Эспандеры - 5 шт.

	• Пластиковые комплекты лыж – 20 шт. • Палатки туристические – 3 шт. • Спальные мешки – 19 шт. • Фишки – 4 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт.
	Кабинеты математики <i>Кабинет № 5 – 56,1 м²</i> Оборудован: • Экран «Sczeen Media» • Проектор «Acer» • Документ - камера «Aver 300AF» • Ноутбук «ICL» • Принтер «Samsung» <i>Кабинет № 8 – 54,0 м²</i> • Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) • Принтер «HP-1018» • Экран «Screen Max» • Проектор «Benq»
	Кабинеты русского языка и литературы <i>Кабинет № 1- 50,6 м²</i> Оборудован: • Ноутбук «ICL» • Интерактивная доска «Inter write» • Проектор «Toshiba» <i>Кабинет № 20 – 55,2 м²</i> • Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) • Принтер «HP-1018» • ЖК телевизор «LG»
	Кабинеты иностранных языков <i>Кабинет № 4 – 26,2 м²</i> Оборудован: • Интерактивная доска «Smart» • Проектор «Benq» • Принтер «HP-1018» • Телевизор «Auwa» • Магнитофон «LG» • Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) <i>Кабинет № 10 – 22,3 м²</i> Оборудован: • Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) • Проектор «Epson» • Интерактивная доска «Active board» <i>Кабинет № 15 – 36,9 м²</i> Оборудован: • ЖК телевизор «LG» • Ноутбук «Lenovo» • Принтер «HP-1018» • Проектор «Acer» • Интерактивная доска «Smart» • Магнитофон «LG» <i>Кабинет №17 – 31,5 м²</i> Оборудован: • Ноутбук «Lenovo» • Принтер «HP-1018» • Телевизор «Samsung»

		• Магнитофоны «LG»
		Актный зал (92 м²) 100 посадочных мест, имеющий оборудования для проведения массовых мероприятий: • Экран «Granowew» • Ноутбук «Acer» • Проектор «Benq»
		Медицинский кабинет – 42,7 м² Оборудованный медицинский кабинет соответствующий требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется «Ухтинской детской поликлиникой» согласно договора. • кабинет мед. сестры • процедурный кабинет • изолятор • коридор • вестибюль • санузел
		Питание: • столовая – 108,8 м² • кухня с подсобными помещениями – 95,6 м² Светлая, уютная столовая рассчитана на 96 посадочных мест. 100% уровень оснащённости, обеспечивает возможность хранения и приготовления пищи, организованно горячие питание штатными поварами гимназии.
		Библиотека - 109 м², имеет подсобное помещение (9 м²) Читальный зал на 24 посадочных места. Оснащена: • Телевизор ЖК «Philips» • Проектор «Benq» • Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) – 2шт. • Принтер «HP-1018» - 2 шт. • Копировальный аппарат «Canon» • Экран «Screen Max» • Огнетушители порошковый и углекислотный • библиотечный фонд (кол-во единиц хранения 14,359) • DVD плеер «LG» • DVD караоке «LG»

		<i>Комната психологической разгрузки - 37,3 м²</i> Оборудован: • Индикатор компьютерный «МИКАРТ» • Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) • Принтер «Canon» • Дидактический ленточный стол • Спортивный тренажер • Сенсорный уголок с пузырьковой колонной • Водный фонтан • Сухой бассейн • Батут с мягкой оснасткой • Настенное зеркало с подсветкой • Панно бесконечность • Прибор динамической заливки нирвана • Пузырьковая колонна • Пуф мяч с гранулами – 4 шт. • Разноцветная гроза • Светлой стол для рисования • Семи камерная дорожка • Солнечный домик • Сухой душ • Зеркальный шар с мотором Материально техническая база Гимназии обеспечивает образовательную деятельность, полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты. Классные кабинеты оснащены современной мебелью, эстетически оформлены. В кабинетах обновилась мебель, классные доски освещаются светильниками соответствующие нормам СанПин. Соответствие требованиям к расходным материалам – все виды деятельности обеспечены расходным материалом.
		Административные помещения <i>Кабинет зам. директора по УР – 20,8 м²</i> Оборудован: • Компьютер в комплекте «Philips» (Монитор и процессор) • Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) • Ноутбук «Packardbell» • Многофункциональное устройство лазер «HP» - 2 шт. • Принтер «Samsung» • Принтер «Canon» <i>Кабинет зам. директора по НМР – 7,1 м²</i> Оборудован: • Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) • Принтер «HP-1018» <i>Кабинет зам. директора по УВР – 12,4 м²</i> Оборудован: • Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) • Ноутбук «Lenovo» - 2 шт. • Фотоаппарат «Canon» • Принтер «Canon» <i>Кабинет зам. директора по безопасности – 11,9 м²</i> Оборудован: • Ноутбук • Ксерокс • Принтер <i>Кабинет зам. директора по АХЧ – 12,8 м²</i>

		Оборудован: • Компьютер в комплекте «Асер» (Монитор и процессор) • Принтер «HP-1018» <i>Бухгалтерия – 11,4 м²</i> • Компьютер в комплекте «Асер» (Монитор и процессор) • Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) • Компьютер в комплекте (Монитор и процессор) • Принтер • Факс • Многофункциональное устройство лазер «HP» • Сканер <i>Учительская – 28,1 м²</i> • Компьютер в комплекте «Асер» (Монитор и процессор) <i>Тьютерская – 37 м²</i> • Компьютер в комплекте «Асер» (Монитор и процессор) • Многофункциональное устройство лазер «HP» • Ноутбук – 3 шт. • Принтер «HP-1018» <i>Кабинет директора – 28,3 м²</i> • Ноутбук «Асер» • Видеокамера «Sony» <i>Приемная – 18,2 м²</i> • Многофункциональное устройство лазер «Samsung» • Копировальный аппарат «Canon» • Принтер «HP» • Факс • Сканер
6.	Требования пожарной безопасности	По результатам акта проверки Отделом надзорной деятельности г. Ухты нарушения требований пожарной безопасности не выявлены. В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия: • Издан приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность • Разработаны и утверждены инструкции по ПБ • Разработан и утвержден план эвакуации и порядок оповещения людей устанавливающие обязанности и действия работников на случай возникновения пожара • Организованы обучения пожарно-технического минимума сотрудников • Проводятся инструктажи по ПБ 1 раз в полгода, с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, с записями в специальных журналах. • В достаточном количестве запасные и эвакуационные выходы здания подготовлены для экстренной эвакуации сотрудников и учащихся которые содержатся в надлежащем порядке. • Проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся тушению условного пожара. (2 раза в год.) • Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, с выводом пожарной автоматики на центральный пункт пожарной связи ЕДДС. • Имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители проверяются 1 раз в квартал. • Согласно графика проводятся испытания электроустановок • Проверка источника наружного противопожарного водоснабжения.(2 раза в год) • Проверка технического состояния и водоотдачи пожарных кранов. (2 раза в год)

		• Проведены испытания ограждений крыши и ступени лестниц. • Заключены договоры с обслуживающими организациями.
7	Требования электробезопасности	• Издан приказ о назначении ответственного за электробезопасность • Разработаны и утверждены инструкции по электробезопасности 1 группы • Составлены перечни должностей по электробезопасности 1 группы • Разработана программа на 1 группу электробезопасности • Разработана программа на 4 группу электробезопасности • Проводятся инструктажи по Э.Б. 1 раз в пол года с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж с оформлением специальных журналов. • Ответственный за электробезопасность 1 раз в три года проходит обучение в Ростехнадзоре, 1 раз в год сдает экзамены на 4 группу. • Согласно графика проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления кухонного оборудования. • Содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. • Электрощитовая расположена на 1 этаже здания. Оборудована стальной огнестойкой дверью. Закрыта на замок. В помещении на полу находятся диэлектрические коврики и диэлектрические перчатки. Оснащена огнетушителем.
8	Требования охраны труда работников	Изданы приказы: • О назначении лица ответственного за обеспечение охраны труда • О создании постоянно действующей комиссии • О проведении и обучении проверки знаний • Разработаны и утверждены все инструкции • Оформлены все журналы по О.Т. • Разработаны и утверждены программы (первичного инструктажа, обучения и проверки знаний требований О.Т., пожарной безопасности, оказание доврачебной медицинской помощи для всех специальностей)

Подробное описание материально-технического обеспечения каждого кабинета представлено в паспорте кабинета.

3. Информационно-методическое обеспечение

Обеспечение учебно-методическими комплектами.

Образовательный процесс в МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты обеспечивается учебно-методическими комплектами в ходе проведения следующих обязательных мероприятий:

- мониторинг обеспеченности всех учащихся учебниками по всем учебным предметам учебного плана гимназии,
- мониторинг соответствия учебников, учебных пособий Федеральному перечню учебников,
- мониторинг соответствия учебно-методических комплектов разработанным рабочим учебным программам, реализуемым государственным образовательным стандартам, реализуемым в школе образовательным программам, учебному плану гимназии,
- разработка, утверждение и реализация перспективных планов пополнения фонда учебников гимназии,
- разработка перспективных планов пополнения фондов справочной и художественной литературы,
- обеспечение сохранности учебного фонда.

Общая площадь библиотеки с читальным залом - 109 кв.м. читальный зал на 24 места; книгохранилище-9 кв.м.

Общее количество единиц хранения: 21,5 тысяч экз. в т.ч. книги 4838 экз.; учебники 10454 экз., учебно-методическая литература 362 экз. Брошюры, журналы- 1098 экз. Диски - 307шт.