

Представление педагогического опыта

Соколовой М.Н.,
учителя МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты



Общая схема игры «Классические дебаты»

Утверждающая
команда

речи

1-й спикер
У1

2-й спикер
У2

3-й спикер
У3

вопросы



Опровергающая
команда

речи

1-й спикер
О1

2-й спикер
О1

3-й спикер
О1

Обязанности первого спикера

Представление
команды



**THROUGH STUDY
CHARACTER GROWS**



**ABUNDANT STUDY IS SUCCESS
NOY "THT"**



The background is a deep blue with abstract light patterns. In the upper right, a portion of a laptop keyboard is visible, glowing with a light blue hue. In the lower right, there are faint, translucent images of interlocking gears. The text is centered and written in a bold, yellow, sans-serif font.

**«Проблема формирования
коммуникативной
компетенции
в наши дни
уже не актуальна»**

Обязанности первого спикера



Коммуникативная компетенция

Способность средствами языка
осуществлять речевую
деятельность

В соответствии
с целями, задачами
и ситуацией
общения.



Обязанности первого спикера



**В общении
все дни проходят наши,
но искусно общаться –
удел немногих.**

М.В.Ломоносов



Коммуникативность

Коммуникация

Общение

Научное общество учащихся

Г
имназиче
Р
азвивающ





Достижения за 2008-2011 г.г.

Молодёжная научно-практическая конференция «ИНТЕГРАЦИЯ»

I место – Сидорова С., 11 кл.

II место – Серова М., 7 кл.

II место – Попова И., 10 кл.

II место – Трошина Е., 10 кл.

III место – Савина П., 8 кл.

III место – Курилова А., 8 кл.

Достижения за 2008-2010 г.г.

Республиканский интеллектуальный марафон

I место – Попова И., 10 кл.

II место – Попова И., 11 кл.

I место – индивидуальное первенство по русскому языку и литературе – Попова И.

II место – командное первенство.

Достижения за 2008-2010 г.г.

Республиканская открытая учебно-исследовательская конференция (на базе гимназии искусств)

I место – Куклина О., 9 кл. В номинации «Открытие года».

III место – Попова И., 10 кл.

6 публикаций в сборнике тезисов.

Достижения за 2008-2010 г.г.

**Республиканская научно-
практическая конференция
«МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ -
РЕСПУБЛИКЕ КОМИ»**

Крупянко А. – лауреат, кандидат в состав делегации РК для участия в работе Всероссийской конференции «Шаг в будущее».

3 публикации в сборнике тезисов.

Обязанности первого спикера



«Британская линия»





Конкурс ораторов «Supergerald»

2 - 4

классы

Лучше быть знайкой,
чем незнайкой

5 - 8

классы

Меньше знаешь –
лучше спишь

9 - 11

классы

- ✓ Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать (на русском языке)
- ✓ Социальные сети: благо или зло? (на английском языке)

Обязанности первого спикера



Педагогические технологии

По классификации Г.К Селевко

на основе эффективности
управления и организации
учебного процесса

- технология дифференцированного обучения
- технология индивидуализации обучения
- коллективный способ обучения
- технологии групповой деятельности

на основе активизации и
интенсификации
деятельности учащихся

- игровые технологии
- проблемное обучение
- технология современного проектного обучения
- интерактивные технологии

Коммуникативная компетенция

Интерактивные технологии

технология

**«Развитие критического мышления через чтение
и письмо»**

технология

проведения дискуссий

технология

тренинговая

технология

«Дебаты»

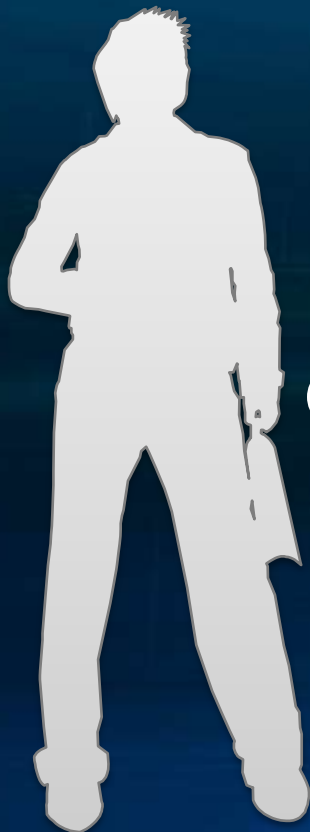
«Дебаты»

«Эффективное средство развития учащихся, формирования у них качеств, способствующих эффективной деятельности в условиях современного общества, способствует развитию **критического мышления, навыков системного анализа, формирования собственной позиции, искусства аргументации** – тех качеств, которые необходимы каждому человеку в условиях **становления рыночной экономики и демократического общества**».



Из научного отчета экспертной группы
Министерства образования РФ

Базовые качества личности



● **Организаторские способности**

● **Способность решать проблемы**

● **Инициативность**

● **Креативность**

● **Желание учиться всю жизнь**

● **Забота о себе и окружающих**

Модели технологии «Дебаты»

(По Г.К.Селевко)

Элементы дебатов

Свободные дебаты (дискуссии)

Панельные дебаты

Симпозиум

«Экспресс-дебаты»

«Модифицированные дебаты»

«Аквариум»

Круглый стол

Элементы дебатов на уроках

Русский язык

- Нужны ли нормы литературного языка современному человеку?
- Заглавная «I» и маленькая «я» отражают менталитет наших народов

Литература

- Чацкий: один в поле не воин
- В каждом из нас есть частица Обломова
- Утешительная ложь Луки – от лукавого

Литература англоязычных стран

- Нет повести печальнее на свете, чем повесть о Ромео и Джульетте
- Дориан Грей – преступник или жертва?

Модели технологии «Дебаты»

(По Г.К.Селевко)

Элементы дебатов

Свободные дебаты (дискуссии)

Панельные дебаты

Симпозиум

«Экспресс-дебаты»

«Модифицированные дебаты»

«Аквариум»

Круглый стол



**Классические
дебаты
(собственно игра
«Дебаты»)**

«Классические дебаты»



Дебаты в масштабах гимназии

Педсовет



Предметные декады

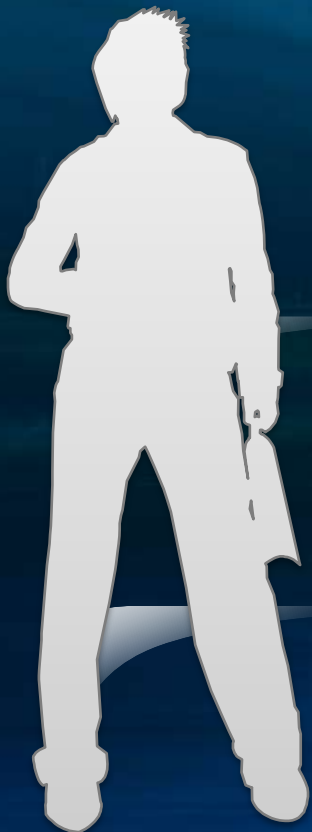


Дни науки



Родительское собрание





**Страх перед публичным
выступлением**

**Грамотная формулировка
вопросов к оппонентам**

**Трудности с отбором конкретных
аргументов**

**Рациональное распределение
ролей в команде**

Культура толерантного поведения

Обязанности первого спикера



Соответствие дебатов нормативам

Нормативы

Монолог

4-5 мин

Диалог

12 реплик

(По Лошкаревой
«Программа формирования
общеучебных умений и навыков»)

Дебаты

Речь спикера

5-6 мин

Прения

3 мин

(По Г.К.Селевко
«педагогические технологии на
основе активизации,
интенсификации и эффективного
управления УВП»)

Сравнительный анализ сформированности коммуникативной компетенции

	2008 г.	2011г.
Владение более чем одним языком	100%	100%
Знание и владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями	68%	92%
Навыки работы в группе	89%	100%
Владение разными социальными ролями в коллективе	74%	94%

Межрегиональный турнир среди
учащихся гимназий и лицеев
«Интеллектуальный марафон»

3

2005

1

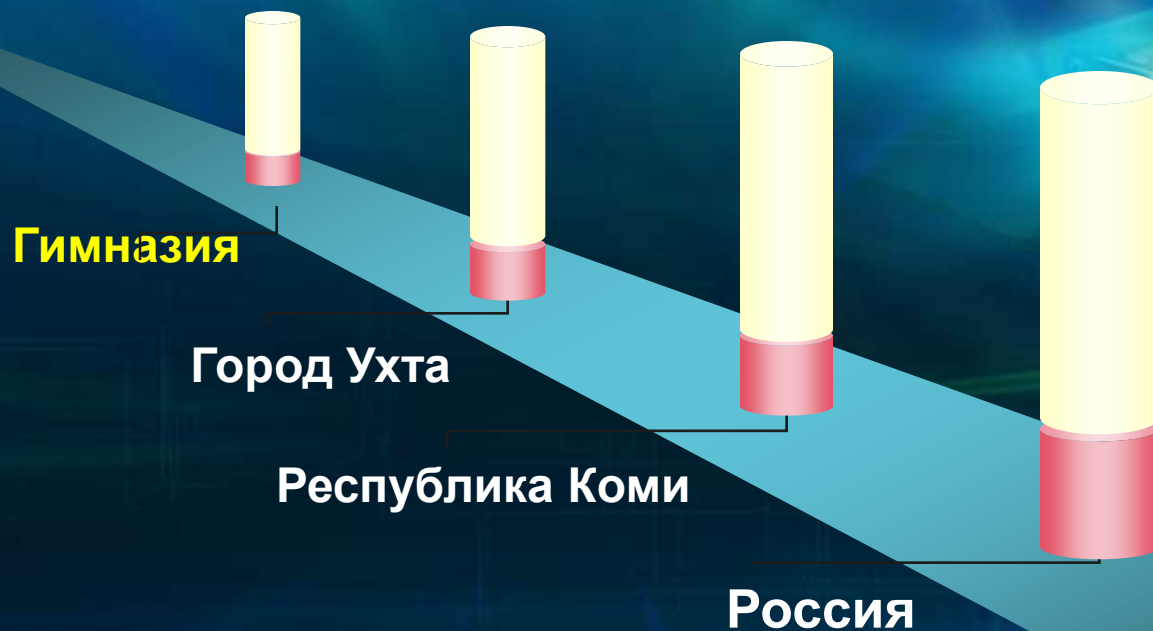
2010

Интеллектуальная
игра «Дебаты»

The background is a deep blue with abstract, glowing light patterns. In the upper right, a portion of a laptop keyboard is visible, appearing to glow with blue light. In the lower right, there are faint, translucent images of interlocking mechanical gears. The overall aesthetic is technological and futuristic.

**«Проблема формирования
коммуникативной
компетенции
в наши дни
уже не актуальна»**

Распространение опыта



**От открытых уроков и мероприятий –
через семинары и мастер-классы –
до публикаций и дистанционных
научно-практических конференций.**

Сетевое взаимодействие









Формы взаимодействия с родителями

A green silhouette of a man in a suit and a pink silhouette of a woman in a dress are positioned on the left side of the slide. The woman is gesturing with her right hand towards the text boxes.

Сотрудничество по учебно-воспитательным вопросам

**Организация
профориентационных
бесед и экскурсий**

**Творческое содружество при подготовке
и проведении мероприятий**

**Участие
в научно-исследовательской
деятельности и дебатах**

Сетевое взаимодействие



Моя Гимназия "Я"

Дорогие читатели!

Ваша гимназия — это не только учебный процесс, это и жизнь, это и творчество, это и общение. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии.

Подписывайтесь на газету «Моя Гимназия»!

Моя Гимназия "Я"

Ваша гимназия — это не только учебный процесс, это и жизнь, это и творчество, это и общение. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии.

Подписывайтесь на газету «Моя Гимназия»!

Моя гимназия и Я

Ваша гимназия — это не только учебный процесс, это и жизнь, это и творчество, это и общение. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии.

Подписывайтесь на газету «Моя Гимназия»!

Моя гимназия "Я"

Ваша гимназия — это не только учебный процесс, это и жизнь, это и творчество, это и общение. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии.

Подписывайтесь на газету «Моя Гимназия»!

Ваша гимназия — это не только учебный процесс, это и жизнь, это и творчество, это и общение. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии.

Подписывайтесь на газету «Моя Гимназия»!

Моя Гимназия и Я

Ваша гимназия — это не только учебный процесс, это и жизнь, это и творчество, это и общение. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии.

Подписывайтесь на газету «Моя Гимназия»!

Гимназическая информационная газета «Мгия»

№ 25, март 2005 г., издаётся с сентября 1999 г.

Прощай, ГИМНАЗИЯ

Ваша гимназия — это не только учебный процесс, это и жизнь, это и творчество, это и общение. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии.

Подписывайтесь на газету «Моя Гимназия»!



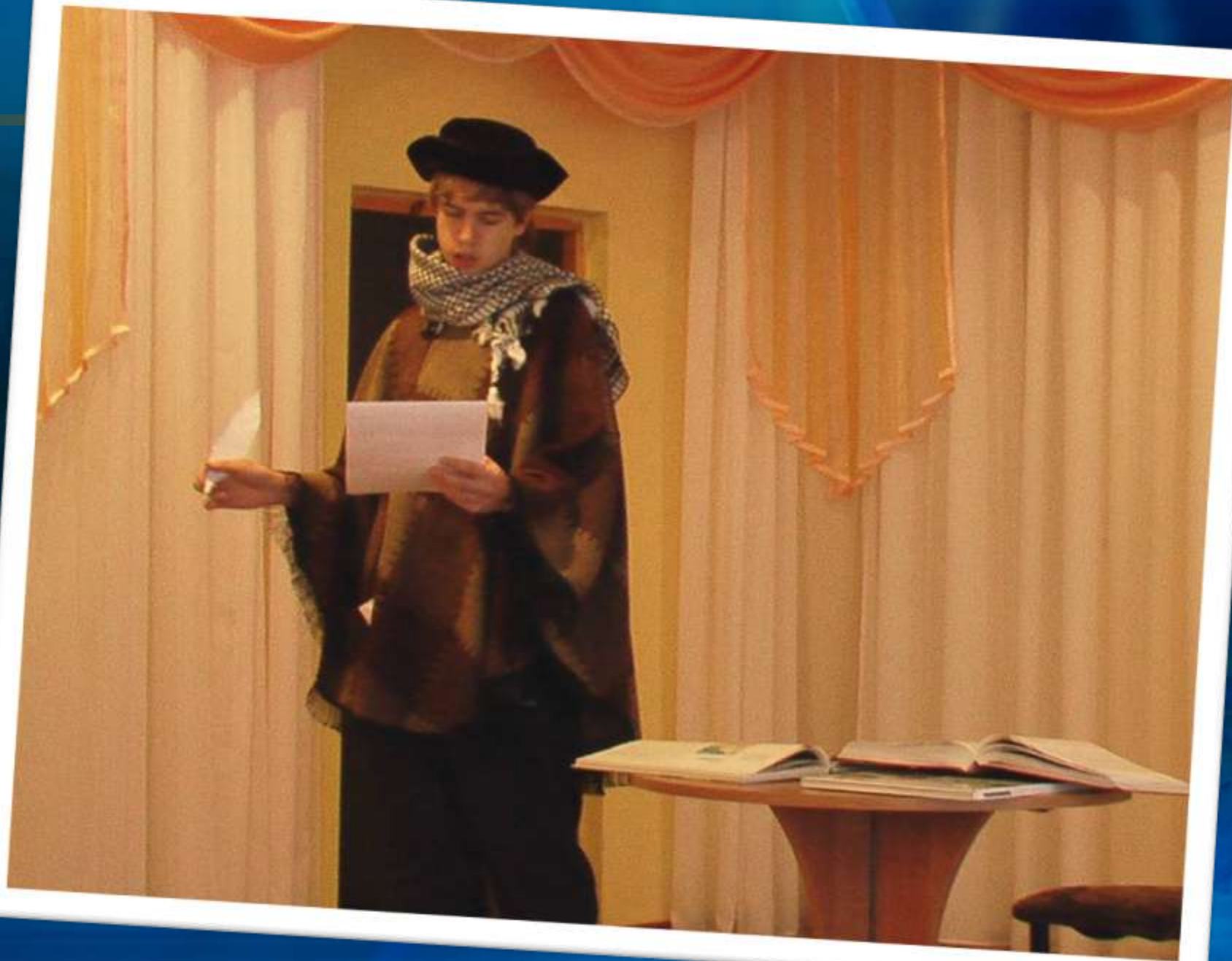
Гимназическая информационная газета «Мгия»

№ 25, март 2005 г., издаётся с сентября 1999 г.

Ваша гимназия — это не только учебный процесс, это и жизнь, это и творчество, это и общение. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии. Мы хотим, чтобы вы были в курсе всех событий, происходящих в вашей гимназии.

Подписывайтесь на газету «Моя Гимназия»!















Сетевое взаимодействие



Социальные партнеры



Формы взаимодействия



- Совместные праздники;
- Обучающие экскурсии;
- Посещение выставок;

- Семинары;
- Спектакли, концерты;
- Конкурсы чтецов;

- Творческие встречи;
- Конкурсы;
- Публикации в альманахе и поэтических сборниках;

- Олимпиады;
- Курсы;
- Беседы, экскурсии;
- Творческие встречи с членами студенческого литературного клуба

Обязанности первого спикера



Коммуникативная компетенция

```
graph BT; A[Современные образовательные технологии] --> C[Коммуникативная компетенция]; B[Сетевое взаимодействие] --> C; D[Проектная внеурочная деятельность] --> C;
```

The diagram illustrates the components of communicative competence. At the top, a white rounded rectangle contains the title 'Коммуникативная компетенция'. Below it, three colored rounded rectangles (green, red, and blue) represent contributing factors. Each factor has a white arrow pointing upwards towards the title box. The background is a dark blue gradient with abstract light patterns.

Современные
образовательные
технологии

Сетевое
взаимодействие

Проектная
внеурочная
деятельность

«Проблема формирования коммуникативной компетенции

в наши дни
Всегда
уже не
актуальна»



Ключевая педагогическая идея



**Формирование коммуникативной
компетенции**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**