

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования на 2018-2019 учебные годы**  
**(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (5-дневная неделя)				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	3	13
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на русском родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Коми язык(неродной)		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ «ГИЯ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования основной акцент сделан на формировании прочных навыков учебной деятельности, на овладении учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры речи и общения, поэтому обязательная часть учебного плана первой ступени включает перечень предметов, обязательных для изучения.

Потребности участников образовательных отношений в части предметной области «Родной язык и литературное чтение на родная литература» удовлетворены предметами «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом: Коми язык (неродной). Выбор предмета осуществлен на основе социального заказа с учетом возможностей гимназии.

Изучение коми языка направлено на этнокультурное развитие обучающихся: используются темы, связанные с историей и культурой Республики Коми, ее традициями и особенностями. Одночасовое изучение коми языка предполагает полное изучение всех дидактических единиц программы начального общего образования с использованием технологий, схожих с технологиями преподавания иностранного языка.

В 4 классе изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, воспитание нравственности и становление личности учащихся и представлен 2 модулями на основании письменных заявлений родителей (законных представителей): «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

1 класс в течение учебного года обучается безотметочно.

Учащиеся 2 - 4 классов оцениваются по итогам триместра, года.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах используются комплекты учебников, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе системно - деятельностного подхода с использованием современных педагогических технологий обучения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в апреле-мае текущего года обучения.

#### **Формы осуществления промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов:**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Математика	контрольная работа, тестовая работа
Русский язык/русский родной язык	тестовая работа, диктант, изложение
Английский язык	комплексная контрольная работа, включающая аудирование и лексико-грамматический тест
Литературное чтение/литературное чтение на русском родном языке	проект, тестовая работа, комплексная контрольная работа
Коми язык(неродной)	тестовая работа, контрольная работа с грамматическим заданием
Окружающий мир	проект, практическая работа, тестовая работа
Информатика	проект, практическая работа
ОРКСЭ	проект, тестовая работа

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Технология	проект, практическая работа, тестовая работа
Музыка	тестовая работа, проект
ИЗО	тестовая работа, проект
Физическая культура	тестовая работа, проект
Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	комплексная контрольная работа